

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»**

143910, Московская область, г. Балашиха, улица Заречная, д. 7
тел (495)529-23-61; (985) 145-23-74 e-mail: zarechnaya_7@inbox.ru; liz7bal@yandex.ru
ИНН 5001104450; КПП 500101001; ОГРН 1155000003531

«Утверждаю»

Директор АНОО «Лицей «Интеллект»

_____ О. Н. Артюх

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

з а 2024–2025 учебный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей «Интеллект» г. Балашиха, (АНОО «Лицей «Интеллект»).

1.2. Директор – Артюх Ольга Николаевна.

1.3. Юридический адрес: 143910, Россия, Московская область, г. Балашиха, ул. Заречная, д. 7.

1.4. Телефон: 8. (495) 529-23-61, +7(985) 145-23-74

1.5. Официальный сайт: <https://intellect-balashikha.ru/>

1.6. Электронная почта: zarechnaya_7@inbox.ru; liz7bal@yandex.ru.

1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 5001104450; КПП 500101001; ОГРН 1155000003531; ОКПО 34839659; ОКВЭД 85.13; р/с 40703810640040102654 в Отделении г. Балашиха ПАО «Сбербанк», БИК 044525225, кор. счет 30101810400000000225.

1.8. Учредители Организации являются полностью дееспособные граждане РФ, физические лица:

Артюх Владимир Васильевич

Артюх Ольга Николаевна

Грачёва Алла Петровна

1.9. Устав Организации - от 06.09.2022 г.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0006729, регистрационный №74849 от 23 ноября 2015 г., Министерство образования Московской области, предоставлена на срок - бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А 01 № 0001082, регистрационный № 3694 от 30 декабря 2015 г. Министерство образования Московской области.

Вид образования, уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилое здание и земельный участок) № 2488 от 16 августа 2019 г., зарегистрированного в Комитете по управлению имуществом Администрации Городского округа Балашиха.

1.13. Заместители директора:

Гавалешко Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

Маковейчук Ольга Вячеславовна – заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по безопасности;

Конакова Оксана Борисовна – заместитель директора по административно – хозяйственной работе.

Помещения Лицея соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы (СанПиН) и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательной организации к 2024-2025 учебному году.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности Лицей руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными

правовыми актами органов управления образованием Городского округа Балашиха, Уставом АНОО «Лицей «Интеллект» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:	
Наименование органа	Функции
Директор	-без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет ее во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договоры от имени Образовательной организации, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Образовательной организации; -распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Образовательной организации; -имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов; -осуществляет международные связи; -осуществляет прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; -определяет размер и форму оплаты обучения в Образовательной организации, -определяет условия оплаты труда работников Образовательной организации; -обеспечивает выполнение планов деятельности Образовательной организации; -утверждает локальные акты Образовательной организации; -утверждает положение о структурных подразделениях Образовательной организации; -обеспечивает выполнение решений общего собрания учредителей; -подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их общим собранием учредителей; -организует бухгалтерский учет и отчетность; -представляет на утверждение общего собрания учредителей годовой отчет и баланс Образовательной организации; -утверждает образец договора, заключаемого Образовательной организацией с обучающимися; -утверждает должностные инструкции; -при необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий; -утверждает штатное расписание; -решает все вопросы административно-хозяйственной деятельности Образовательной организации, не отнесенные Уставом к компетенции общего собрания учредителей; -несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Образовательной организации в соответствии с его уставными целями и задачами; -издает приказы и дает указания в соответствии с решениями общего собрания учредителей; -решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции общего собрания учредителей, других Коллегиальных органов

	управления.
Общее собрание учредителей – Совет учредителей	-обеспечивает соблюдение некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана; -изменяет и утверждает устав Образовательной организации; -определяет приоритетные направления деятельности Образовательной организации, принципы формирования и использования ее имущества; -образовывает исполнительные органы Образовательной организации и досрочно прекращает их полномочия; -утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс; -утверждает финансовый план Образовательной организации и вносит в него изменения; -создает филиалы и открывает представительства Образовательной организации; -участвует в других организациях; -реорганизует и ликвидирует Образовательную организацию.
Общее собрание работников	-принимает Коллективный договор, его дополнения и изменения; -содействует реализации целей и задач, стоящих перед Образовательной организацией; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятия по ее укреплению; -рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; -рассматривает вопросы по охране и безопасности условий труда работников, охране жизни и здоровья обучающихся Образовательной организации; -согласовывает локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией; -представляет интересы работников Образовательной организации, обеспечивает социально-правовую защиту; -поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности Образовательной организации; -рассматривает кандидатуры работников Образовательной организации к награждению; -заслушивает руководство по итогам деятельности Образовательной организации и документам инспектирования; -обеспечивает гарантии автономности, самоуправления деятельности всего коллектива работников.
Педагогический совет	-разрабатывает и принимает Основную образовательную программу, представляет её Директору для последующего утверждения, обеспечивает контроль за её реализацией; -разрабатывает и принимает локальные нормативно-правовые акты Образовательной организации по вопросам учебно-воспитательной работы в пределах своей компетентности; -организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; -решает вопросы поощрения обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами образовательной организации; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; -решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и награждения обучающихся; -решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы; -рассматривает состояние учебно-программного,

	учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Образовательной организации, дисциплины обучающихся; -рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы; -заслушивает отчёты педагогических работников, администрации и других работников Образовательной организации по обеспечению качественного образовательного процесса; -рассматривает вопросы состояния охраны труда; -заслушивает ежегодный отчёт Директора Образовательной организации об итогах образовательной деятельности за учебный год и принимает решение о его представлении общему собранию учредителей; -утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в том числе список учебников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Образовательной организации. -создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие группы для решения локальных педагогических задач и устанавливает их полномочия по согласованию с Директором Образовательной организации; -требует от всех членов Педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; -вырабатывает предложения Директору Образовательной организации и общему собранию учредителей по вопросам совершенствования образовательной деятельности Образовательной организации.
<i>Ученическое самоуправление</i>	-принимает решения в организации школьных мероприятий; -проводит школьные рейды; -организует волонтерские дела.
<i>Родительский комитет</i>	-участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -принимает решения по организации школьных мероприятий; согласовывает локальные акты Лицея, затрагивающие интересы обучающихся.

На втором уровне структуры управления находятся:	
Административный совет	рассматривает вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Лицея, выбирает направления совершенствования аспектов управления, закладывает механизмы обновления;
Методический совет	помогает администрации Лицея компетентно и грамотно руководить экспериментальной и методической работой в разных направлениях;
Малый педагогический совет	вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.
На третьем уровне структуры управления находятся:	
Методические объединения:	помогают успешно функционировать Школе передового педагогического опыта.
название методического объединения	руководитель
<i>Методическое объединение учителей начальных классов</i>	Гавалешко С. В.
<i>Методическое объединение учителей русского языка и литературы</i>	Смирнова Н. М.
<i>Методическое объединение учителей математики и информатики</i>	Абрамова Н. К.
<i>Методическое объединение учителей иностранного языка</i>	Кузьменко Ю. Е.
<i>Методическое объединение учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, эстетического воспитания и художественного образования</i>	Логинова А.В.
<i>Методическое объединение учителей общественных дисциплин и естественно - научного цикла</i>	Борисенко И. А.
<i>Методическое объединение классных руководителей и воспитателей</i>	Маковейчук О.В.



III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в АНОО «Лицей «Интеллект» организуется в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об

утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО

(МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

Приказ Минпросвещения России 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте:
<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1-х классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 3, 4, урока - по 10 минут, после 1 и 2, 5 и 6 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году по состоянию на 31 декабря 2024 г.- 156 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	100	0	1. Основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым ФГОС
Основное общее	5	46	0	2. Основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым ФГОС
Среднее образование	2	10	0	3. Основная образовательная программа среднего общего образования по обновлённым ФГОС

Переход на обновлённые ФГОС и Федеральные образовательные программы (ФОП)

С 1 сентября 2022 года Лицей начал постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 1 сентября 2023 года 1-10 классы обучаются по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года 1-4 классы Лицея перешли на Федеральные образовательные программы начального общего образования, утвержденные Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372; 5-9 классы перешли на Федеральные образовательные программы основного общего образования, утвержденные Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370; 10-11 классы перешли на Федеральные образовательные программы среднего общего образования, утвержденные Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года 1-11 классы Лицея обучались по обновлённым ФГОС, ФРП и ФОП.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Внесение изменений в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220):

- ✓ В ОП НОО, и ОП ООО замена названия предмета «Технология» на «Труд (технология)». Корректировка формулировок изучаемых тем в рабочих программах по труду.
- ✓ В ОП ООО и ОП СОО замена названия предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины». Определение

основных целей и задач изучения нового предмета, которые включают в себя формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, осознание важности защиты личности, общества и государства, а также понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защите от различных угроз, включая экстремизм и терроризм. Помимо этого, в новой программе уделено внимание формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции, а также овладению навыками оказания первой помощи и принятия обоснованных решений в опасных ситуациях.

- ✓ В ОП ООО и ОП СОО актуализация содержания рабочих программ по литературе в соответствии с изменениями в федеральных рабочих программах.

Создание рабочей группы по обеспечению реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-11-х классах, посвященных обучению по ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов Лицея и родителей обучающихся.

Прохождение педагогами Лицея курсов повышения квалификации по преподаванию предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-11х классов в соответствии с требованиями ФОП и обновлённых ФГОС на 2024/25 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе Федеральной основной образовательной программы основной образовательной программы Лицея, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и изменениями в ФООП.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО на заседании педагогического совета.

Анализ имеющихся в Лицее условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО и изменениями в ФООП.

Анализ соответствия материально-технической базы Лицея для реализации ОП НОО, ОП ООО и ОП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по о б н о в л ё н н ы м ФГОС и ФООП в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФОП и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих реализацию ФООП и обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию ФООП и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС СОО должностных инструкций работников Лицея.

Утверждение модели договора между Лицеем и родителями.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации обучения по ФООП и обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Корректировка плана методических педсоветов внутришкольного повышения квалификации педагогических работников Лицея с ориентацией на проблемы реализации ФООП и обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Изучение нормативных документов по реализации ФООП и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФООП и ООП НОО, ООО, СОО по обновлённым ФГОС.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО и обновлённым ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО и обновлённым ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО и обновлённым ФГОС СОО.

Формирование плана ВСОКО в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП по обновлённым ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения реализации обучения по ФООП и обновлённым ФГОС.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников Лицея в условиях реализации ФООП и обновлённых ФГОС.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 учебном году начала реализацию обновлённого ФГОС СОО. Для обучающихся 10-11-х классов с учетом запросов обучающихся сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Английский язык Обществознание	9	10

VI. АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНОО «Лицей «Интеллект»

**АНАЛИЗ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне начального общего
образования
ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Зам. директора по УВР
Гавалешко С.В.*

- 1 Результаты административных контрольных работ за 2024-2025 уч.г. во 2-4 классах.**
- 2 Сравнительный анализ результатов диагностических работ в 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования.**
- 3 Независимая оценка качества знаний обучающихся 4 классов**
- 4 Сводный отчет о результатах успеваемости по классам за 2024-2025 учебный год.**
- 5 Сводная информация об уровне обученности и качестве знаний по учебным предметам за 2024-2025 учебный год.**
- 6 Уровень обученности и качество знаний на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году.**

**1.Результаты
административных
контрольных работ
по русскому языку, математике и
английскому языку
на уровне начального общего
образования
за 2024 – 2025 учебный год.**

**Сводная таблица результатов административных контрольных работ по русскому языку
на уровне начального общего образования за 2024 – 2025 уч.г.**

Кл.	Учитель	Кол-во уч-ся в клас-се	Выпол-няли работу	Уровень обученности		Качество знаний		Получили отметки							
								«5»		«4»		«3»		«2»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 кл.	Кучмиёва Л.В.	17	17	16	92	14	81	4	23	10	59	2	12	1	6
3 «а»	Гавалешко С.В	14	14	13	93	11	79	8	57	3	22	2	14	1	7
3 «б»	Ильинова О.А.	12	12	12	100	10	83	3	25	7	58	2	17	0	0
4«а»	Муравьёва Г.А	19	17	16	94	13	76	6	35	7	41	3	18	1	6
4 «б»	Гилярова О.В.	18	18	18	100	16	89	10	56	6	33	2	11	0	0
	ВПР														

Выводы: административные контрольные работы по русскому языку за 2024-2025 учебный год из 80 обучающихся 2-4 классов выполняли 78 учеников.

Из них получили отметки:

«5» - 31 обучающийся (40%);

«4» - 33 обучающихся (42%);

«3» - 11 обучающихся (14%);

«2» - 3 обучающихся (4%).

Уровень обученности по русскому языку в 2024-2025 учебном году по результатам административных контрольных работ составил **96%**, качество знаний - **82%**.

Учителя провели поэлементный анализ контрольных работ, определили пути устранения пробелов в знаниях обучающихся, спланировали систему индивидуальной работы с учащимися, получившими «3» и «2».

Сводная таблица результатов административных контрольных работ по математике
за 2024 – 2025 уч.г. на уровне начального общего образования

Кл.	Учитель	Кол-во уч-ся в клас- се	Вы- пол- няли работу	Уровень обучен- ности		Качество знаний		Получили отметки							
								«5»		«4»		«3»		«2»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 кл.	Кучмиёва Л.В.	17	17	17	100	15	87	3	18	12	70	2	12	0	0
3 «а»	Гавалешко С.В	14	14	14	100	12	86	3	22	9	64	2	14	0	0
3 «б»	Ильинова О.А.	12	12	12	100	10	83	7	58	3	25	2	17	0	0
4«а»	Муравьёва Г.А	19	17	17	100	14	82	4	24	10	59	3	17	0	0
4 «б»	Гилярова О.В.	18	17	17	100	16	94	15	88	1	6	1	6	0	0
	ВПР														

Выводы: административные контрольные работы по математике за 2024 – 2025 учебный год из 80 обучающихся 2-4 классов выполняли 77 учеников.

Из них получили отметки:

«5» - 32 обучающихся (42%);

«4» - 35 обучающихся (45%);

«3» - 10 обучающихся (13%);

«2» - 0 обучающихся (0%).

Уровень обученности по математике по результатам административных контрольных работ за 2024 – 2025 учебный год составил **100%**, качество знаний – **87%**.

Учителя провели поэлементный анализ контрольных работ, определили пути устранения пробелов в знаниях обучающихся, спланировали систему индивидуальной работы с обучающимися, допустившими ошибки.

Сводная таблица результатов административных контрольных работ по английскому языку
за 2024 -2025 уч. год на уровне начального общего образования

Кл.	Учитель	Все- го уч.	Вы- пол- нили рабо- ту	Уровень обученности		Качество знаний		Получили отметки							
								"5"		"4"		"3"		"2"	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 кл.	Миронова Н.С. Савельева О.Ю.	17	17	17	100%	17	100%	7	41%	10	59 %	0	0	0	0
3 «а»	Кузьменко Ю.Е. Савельева О.Ю.	14	14	14	100%	13	93%	9	64 %	4	29%	1	7%	0	0
3 «б»	Кузьменко Ю.Е. Савельева О.Ю.	12	11	11	100%	10	91%	6	55%	4	36%	1	9%	0	0
4 «а»	Кузьменко Ю.Е. Савельева О.Ю.	19	17	17	100%	16	94%	10	59%	6	35%	1	6%	0	0
4 «б»	Кузьменко Ю.Е. Савельева О.Ю.	18	16	16	100%	16	100%	11	69%	5	31	0	0	0	0

Выводы: административные контрольные работы по английскому языку за 2024 – 2025 учебный год из 80 обучающихся 2-4 классов выполняли 75 учеников.

Из них получили отметки:

«5» -43 обучающихся (57%);

«4» - 29 обучающихся (39 %);

«3» - 3 обучающихся (4%);

«2» - 0 обучающихся (0%).

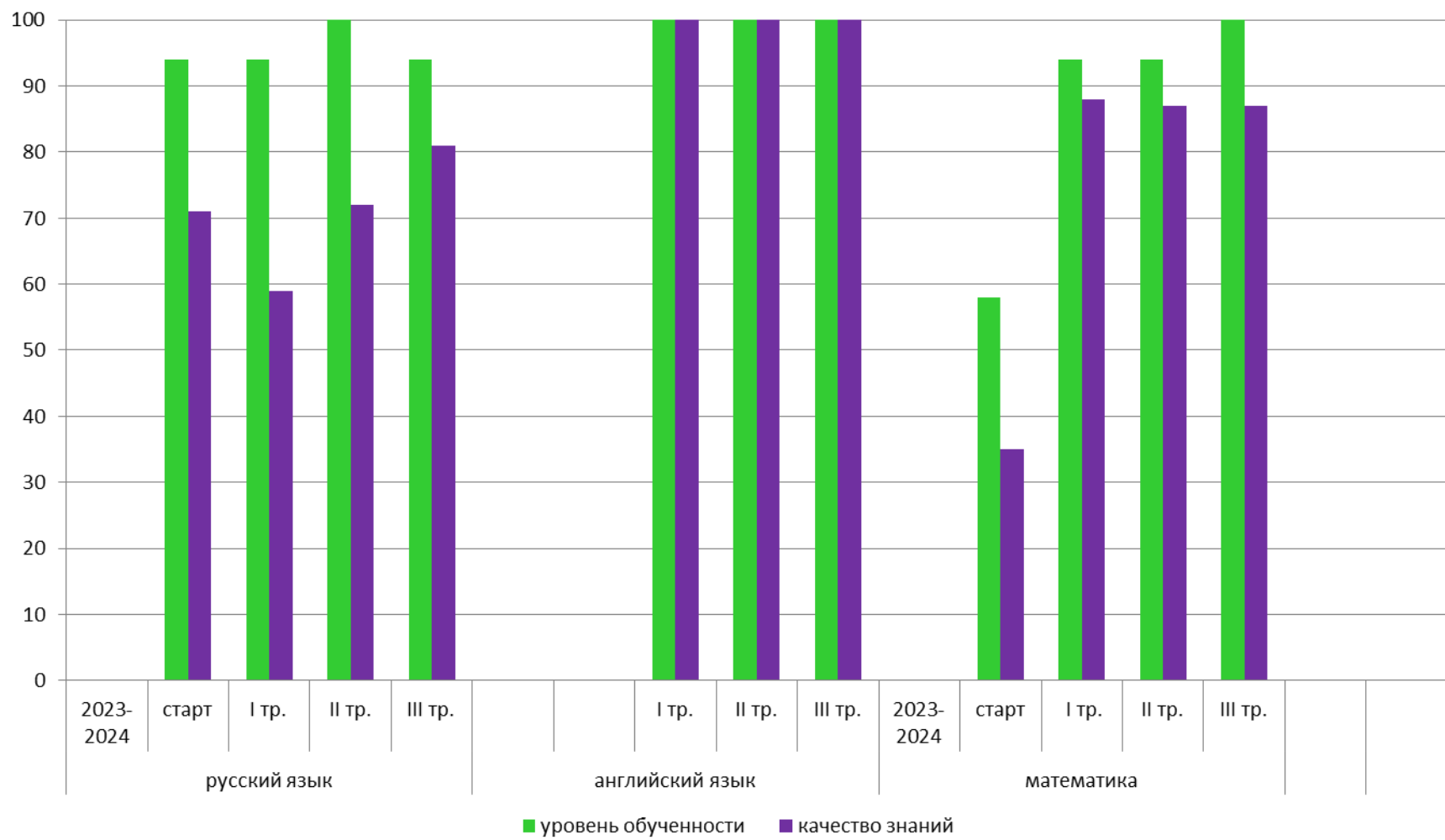
Уровень обученности по английскому языку по результатам административных контрольных работ составил – 100 %,
качество знаний – 96 %.

Учителя английского языка провели поэлементный анализ контрольных работ, определили пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

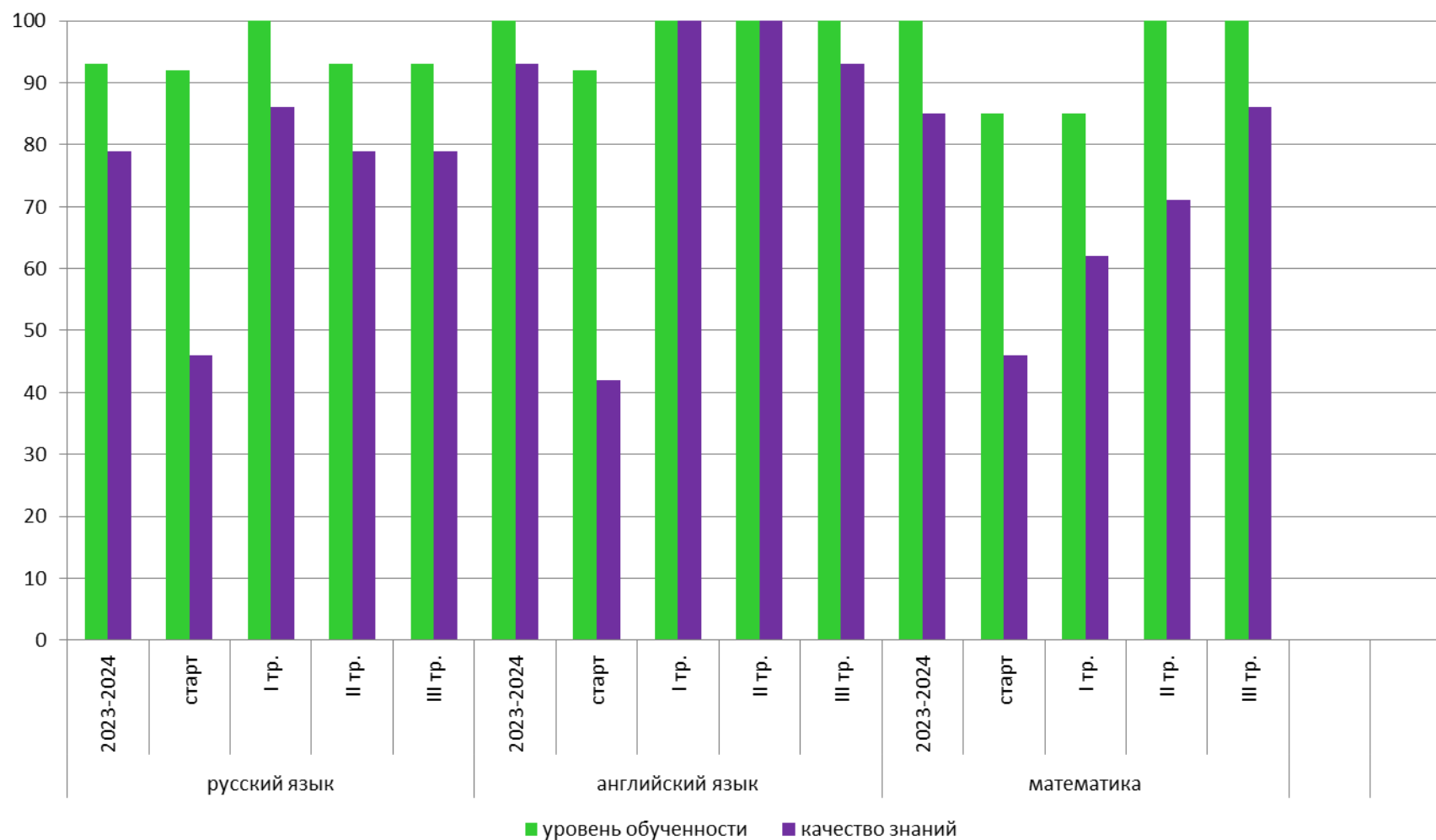
2.Сравнительный анализ результатов контрольных работ в 2024 – 2025 уч. году по русскому языку, математике,

английскому языку
на уровне начального общего образования.

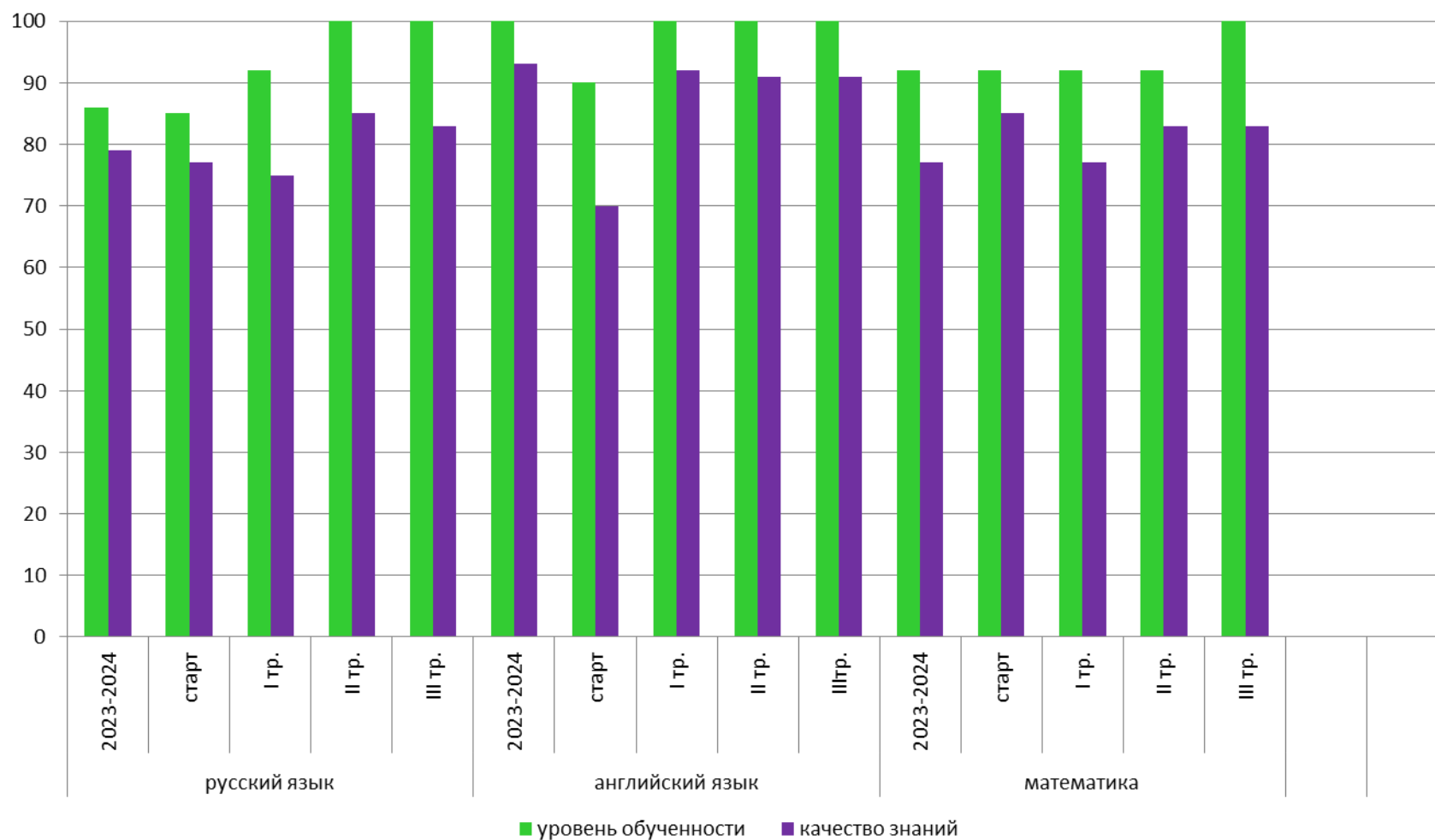
Сравнительный анализ результатов контрольных работ
по русскому языку, математике и английскому языку во 2 классе в 2024 – 2025 уч .г.



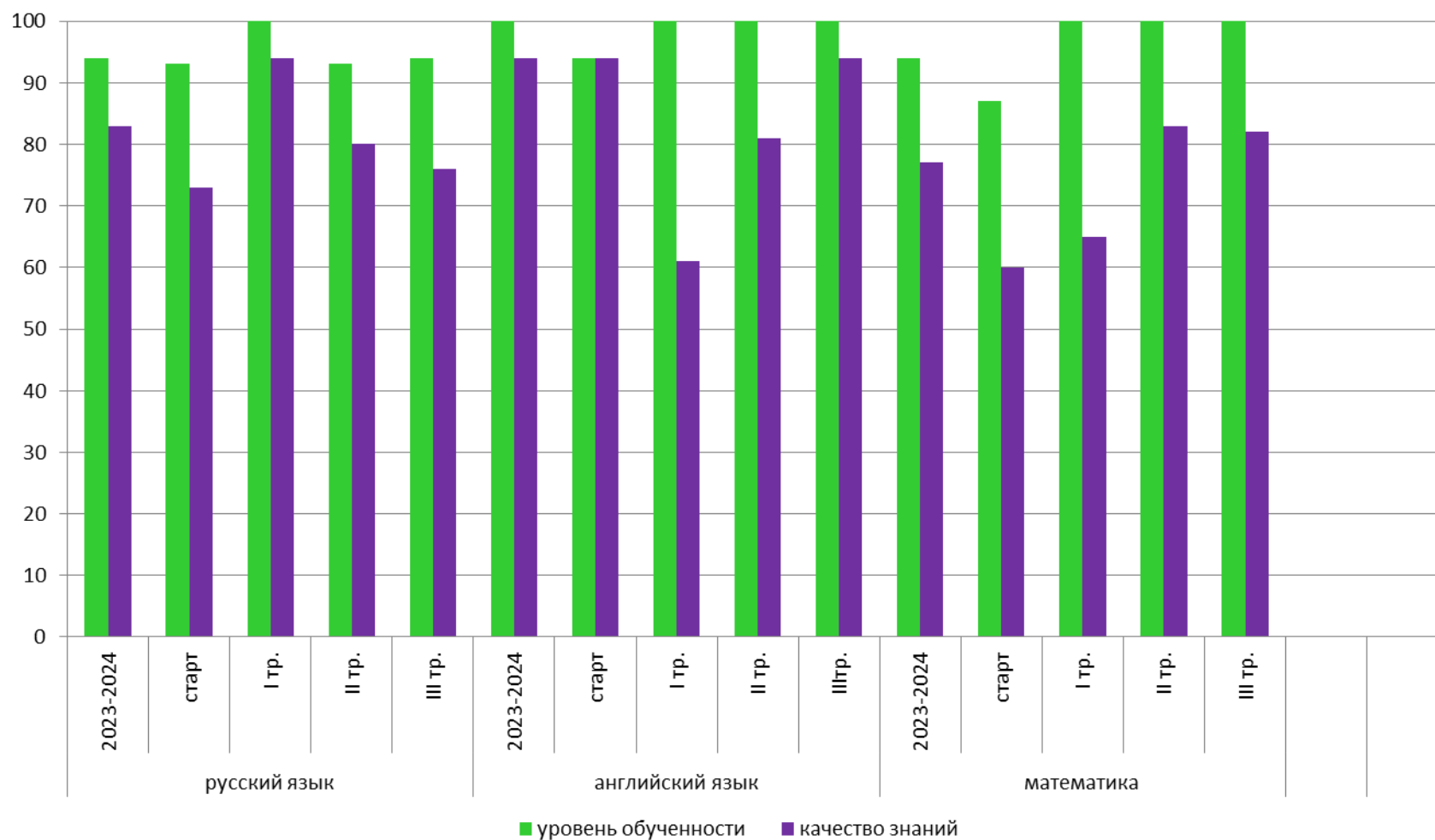
**Сравнительный анализ результатов контрольных работ
по русскому языку, математике и английскому языку в 3 «А» классе в 2024 – 2025 уч .г.**



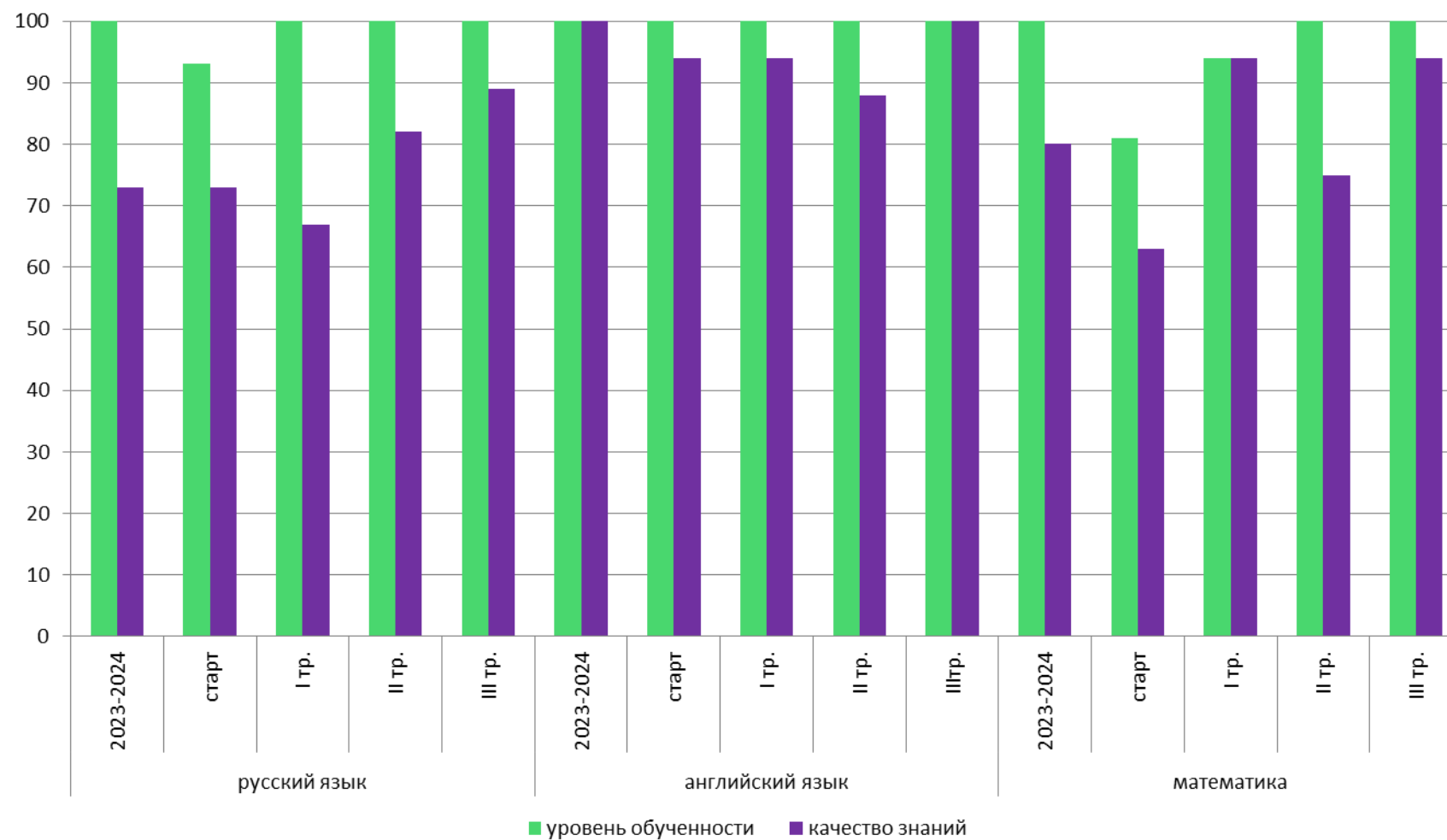
Сравнительный анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике и английскому языку в 3 «Б» классе в 2024 – 2025 уч. г.



**Сравнительный анализ результатов контрольных работ
по русскому языку, математике и английскому языку в 4 «А» классе в 2024 – 2025 уч. г.**



Сравнительный анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике и английскому языку в 4 «Б» классе в 2024 – 2025 уч. г.



**3. Результаты независимой оценки
качества знаний в 4-х классах в
2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.
Всероссийские проверочные работы
(ВПР)**

№ п/п	ФИО ученика	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	Ученик 1	5	5	4
2	Ученик 2	5	н	5
3	Ученик 3	4	4	н
4	Ученик 4	4	5	5
5	Ученик 5	5	5	5
6	Ученик 6	5	5	4
7	Ученик 7	4	3	3
8	Ученик 8	5	4	4
9	Ученик 9	4	3	4
10	Ученик 10	н	5	4
11	Ученик 11	5	5	5
12	Ученик 12	4	5	3
13	Ученик 13	5	5	4
14	Ученик 14	4	4	3
15	Ученик 15	5	5	5
16	Ученик 16	4	4	5
17	Ученик 17	5	5	5
18	Ученик 18	4	5	4
19	Ученик 19	4	5	4
Уровень обучения		100%	100%	100%
Качество обучения		100%	89%	83%

4 Б класс Гилярова О.В.				
№ п/п	ФИО ученика	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	Ученик 1	5	5	5
2	Ученик 2	4	5	5
3	Ученик 3	4	5	4
4	Ученик 4	5	5	н
5	Ученик 5	5	5	5
6	Ученик 6	5	5	н
7	Ученик 7	5	н	5
8	Ученик 8	5	5	4
9	Ученик 9	3	3	4
10	Ученик 10	5	5	5
11	Ученик 11	3	4	4
12	Ученик 12	5	5	5
13	Ученик 13	4	5	5
14	Ученик 14	4	5	5
15	Ученик 15	4	5	н
16	Ученик 16	5	5	5
17	Ученик 17	5	5	4
18	Ученик 18	4	5	4
Уровень обучения		100%	100%	100%
Качество обучения		89%	94%	100%

4. СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ ЗА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД на уровне начального общего образования

Сводный отчёт по 2 классу за 2024-2025 уч. год

Классный руководитель Кучмиёва Л.В.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Кол-во обучающихся	17 человек	17 человек	17 человек	17 человек
На «5»	3 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
	18%	18%	18%	18%
На «4» и «5»	16 чел.	17 чел.	16чел.	16 чел.
	94 %	100%	94%	94%
Имеют «4» по одному предмету	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0
	-	-	6% (математика)	-
Имеют «3» по одному предмету	1 человек	нет	1 человек	1 человек
	6% (русский язык)	нет	6% (русский язык)	6% (русский язык)
Имеют «2»	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Сводный отчёт по 3 «А» классу за 2024-2025 уч. год
Классный руководитель Гавалешко С.В.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Кол-во обучающихся	14 человек	14 человек	14 человек	14 человек
На «5»	6 чел.	7 чел.	7 чел.	7 чел.
	43%	50%	50%	50%
На «4» и «5»	12 чел.	13 чел.	12 чел.	12 чел.
	86 %	93%	86%	86%
Имеют «4» по одному предмету	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	—	—	—	—
Имеют «3» по одному предмету	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек
	7% (математика)	7% (математика)	7% (математика)	7% (математика)
Имеют «2»	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Сводный отчёт по 3 «Б» классу за 2024-2025 уч. год
Классный руководитель Ильинова О.А.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Кол-во обучающихся	13 человек	13 человек	12 человек	12 человек
На «5»	4 чел.	5 чел.	4 чел.	4 чел.
	31%	38%	33%	33%
На «4» и «5»	11 человек	11 человек	11 человек	10 человек
	85 %	85 %	92%	83%
Имеют «4» по одному предмету	1 человек	0 человек	3 человека	0 человек
	8% (математика)	—	25% (8% - математика, 17% - русский язык)	—
Имеют «3» по одному предмету	0 чел.	0 человек	0 человек	0 человек
	—	—	—	—
Имеют «2»	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Сводный отчёт по 4 «А» классу за 2024-2025 уч. год
Классный руководитель Муравьёва Г.А.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Кол-во обучающихся	18 человек	18 человек	19 человек	19 человек
На «5»	4 чел.	4 чел.	5 чел.	5 чел.
	22%	22%	26%	26%
На «4» и «5»	14 чел.	14 чел.	14 чел.	14 чел.
	78 %	78 %	74 %	74 %
Имеют «4» по одному предмету	2 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.
	11% (русский язык)	6% (русский язык)	5% (русский язык)	11% (русский язык)
Имеют «3» по одному предмету	3 чел.	4 чел.	2 чел.	3 чел.
	17% (11% - русский язык, 6% - математика)	22% (11% - русский язык, 11% - математика)	11% (математика)	16% (11%- математика, 5% - русский язык)
Имеют «2»	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Сводный отчёт по 4 «Б» классу за 2024-2025 уч. год
Классный руководитель Гилярова О.В.

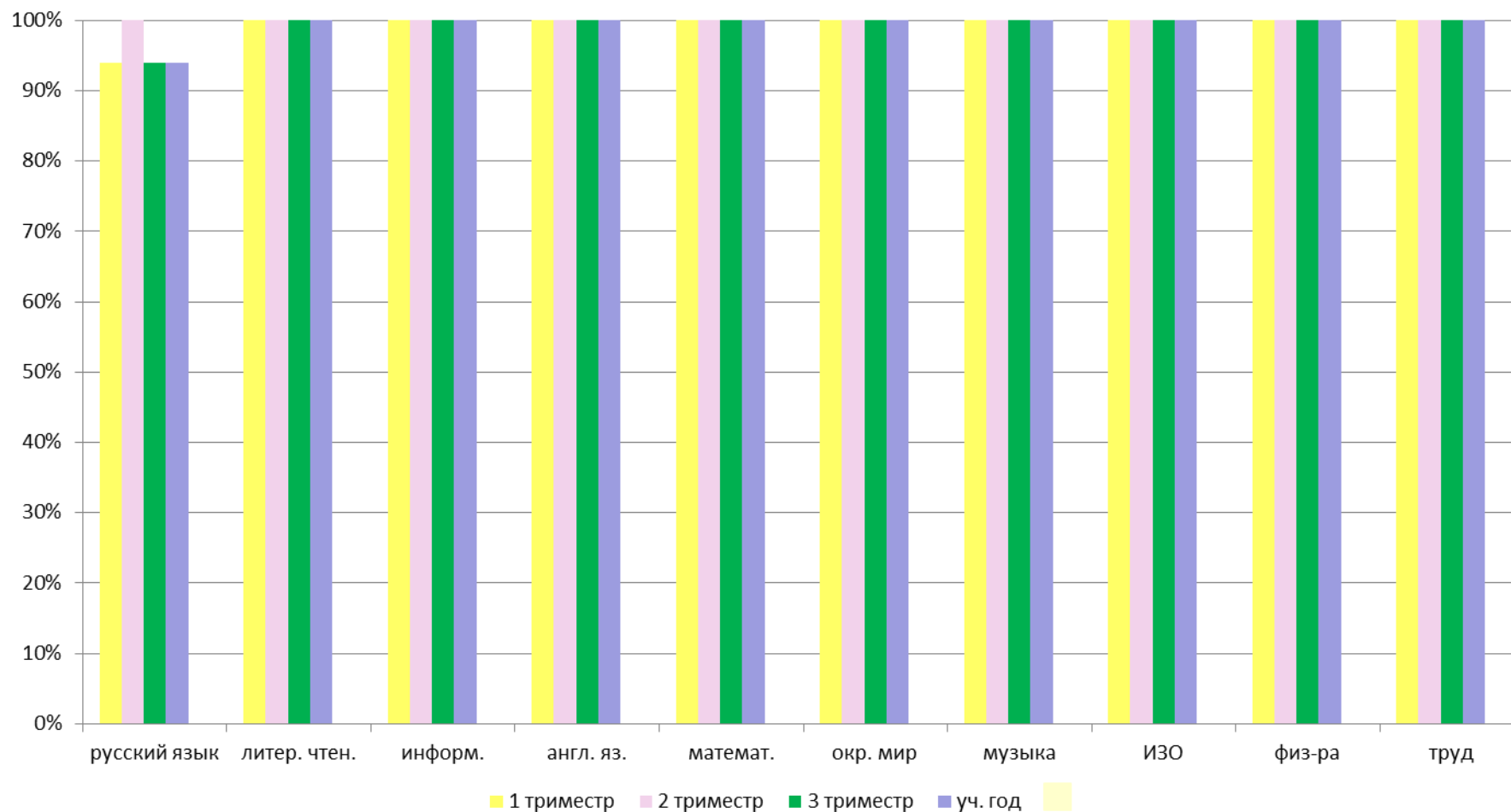
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Кол-во обучающихся	18 человек	18 человек	18 человек	18 человек
На «5»	5 чел.	7 чел.	7 чел.	8 чел.
	28%	39%	39%	44%
На «4» и «5»	15 чел.	14 чел.	15 чел.	15 чел.
	83 %	78 %	83%	83 %
Имеют «4» по одному предмету	1 чел.	0 чел.	3 чел.	1 чел.
	6% (математика)	-	18% (математика)	6% (математика)
Имеют «3» по одному предмету	0 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.
	-	12% (6% -русский язык, 6% - математика)	18% (6% -русский язык, 6% - математика, 6% - окр. мир)	18% (6% -русский язык, 6% - математика, 6% - окр. мир)
Имеют «2»	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

5. Сводная информация об уровне
обученности и качестве знаний
по учебным предметам
за 2024 – 2025 уч.г.
на уровне начального общего образования.

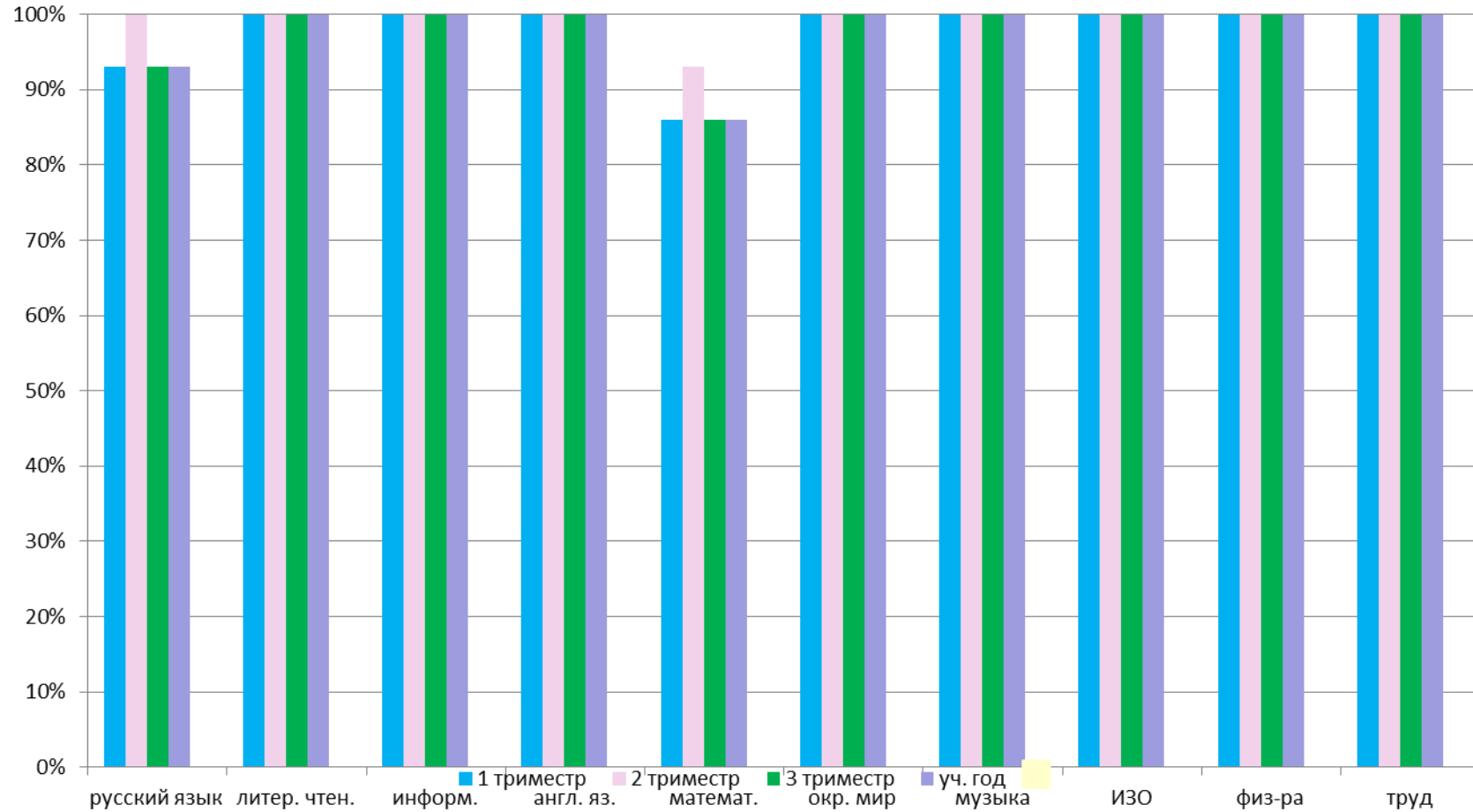
**Сводная информация об уровне обученности и качестве знаний по учебным предметам
за 2024 – 2025 уч. год (начальный уровень)**

	Качество знаний по классам					Качество знаний (начальный уровень)
	2 класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	
Кол-во учеников	17 чел.	14 чел.	12 чел.	19 чел.	18 чел.	80 чел.
Русский язык	16 чел. – 94%	13 чел. –93%	10 чел. - 83 %	18 чел. - 95%	17 чел. – 94%	74 чел. – 93%
Литературное чтение	17 чел. –100%	14 чел. –100%	12 чел. - 100%	19 чел. - 100%	18 чел. - 100%	80 чел. – 100%
Английский язык	17 чел. –100%	14 чел. –100%	11 чел. -92%	19 чел. - 100 %	18 чел. –100%	79 чел. – 99 %
Математика	17 чел. –100%	12 чел. – 86%	11 чел. - 92%	17 чел. - 89 %	17 чел. – 94%	74 чел. – 93%
Окружающий мир	17 чел. – 100%	14 чел. –100%	12 чел. -100 %	19 чел. - 100 %	17 чел. – 94%	79 чел. – 99%
Информатика	17 чел. –100 %	14 чел. –100%	12 чел. –100%			43 чел. – 100%
Музыка	17 чел. –100%	14 чел. –100%	12 чел. - 100%	19 чел. - 100%	18 чел. - 100%	80 чел. –100%
ИЗО	17 чел. –100%	14 чел. –100%	12 чел. - 100%	19 чел. - 100 %	18 чел. –100%	80 чел. – 100%
Труд	17 чел. –100%	14 чел. –100%	12 чел. - 100%	19 чел. - 100%	18 чел. –100%	80 чел. – 100%
Физическая культура	17 чел. –100%	14 чел. –100%	12 чел. -100 %	19 чел. - 100 %	18 чел.–100%	80 чел. – 100%

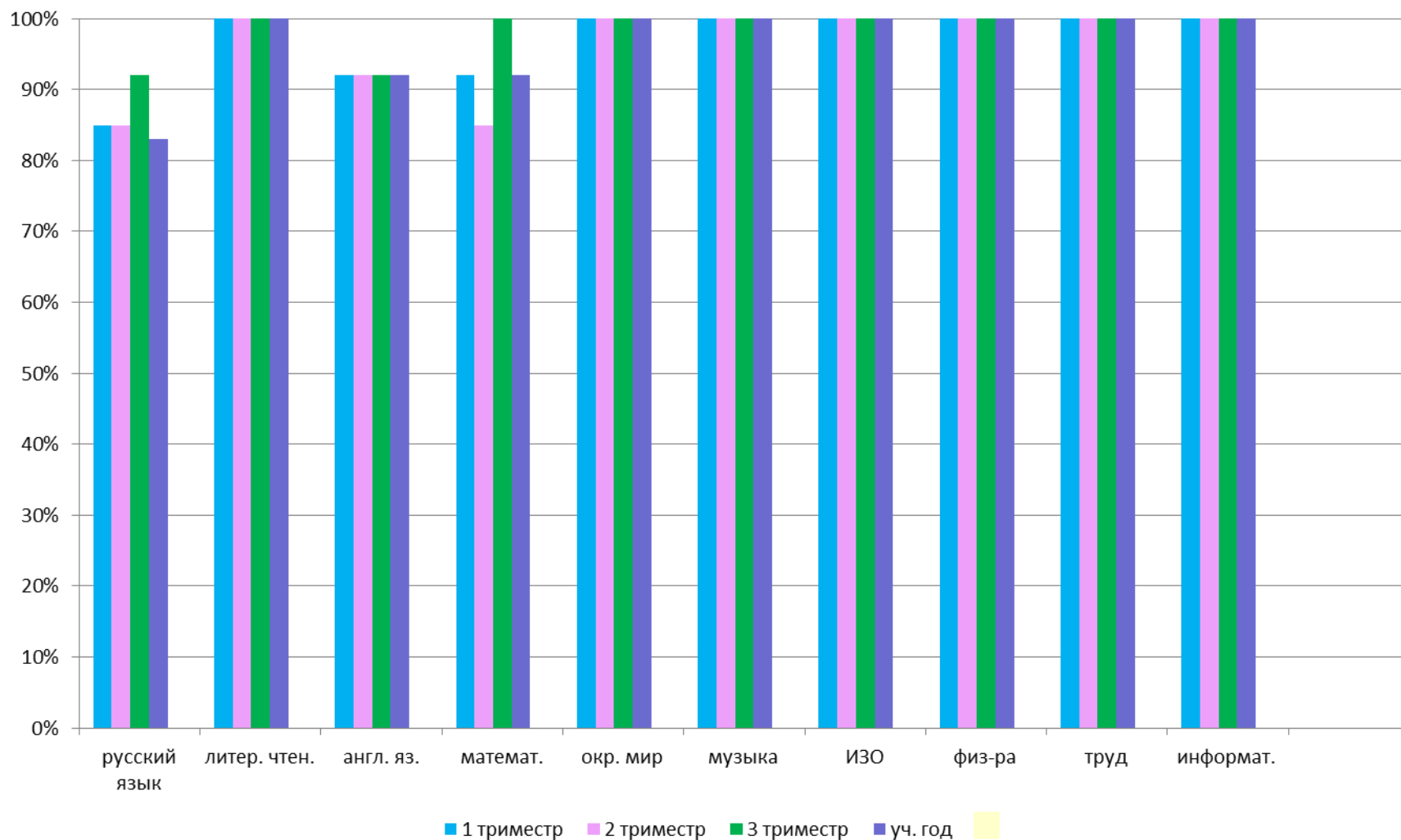
Качество знаний по учебным предметам во 2 классе в 2024 – 2025 учебном году



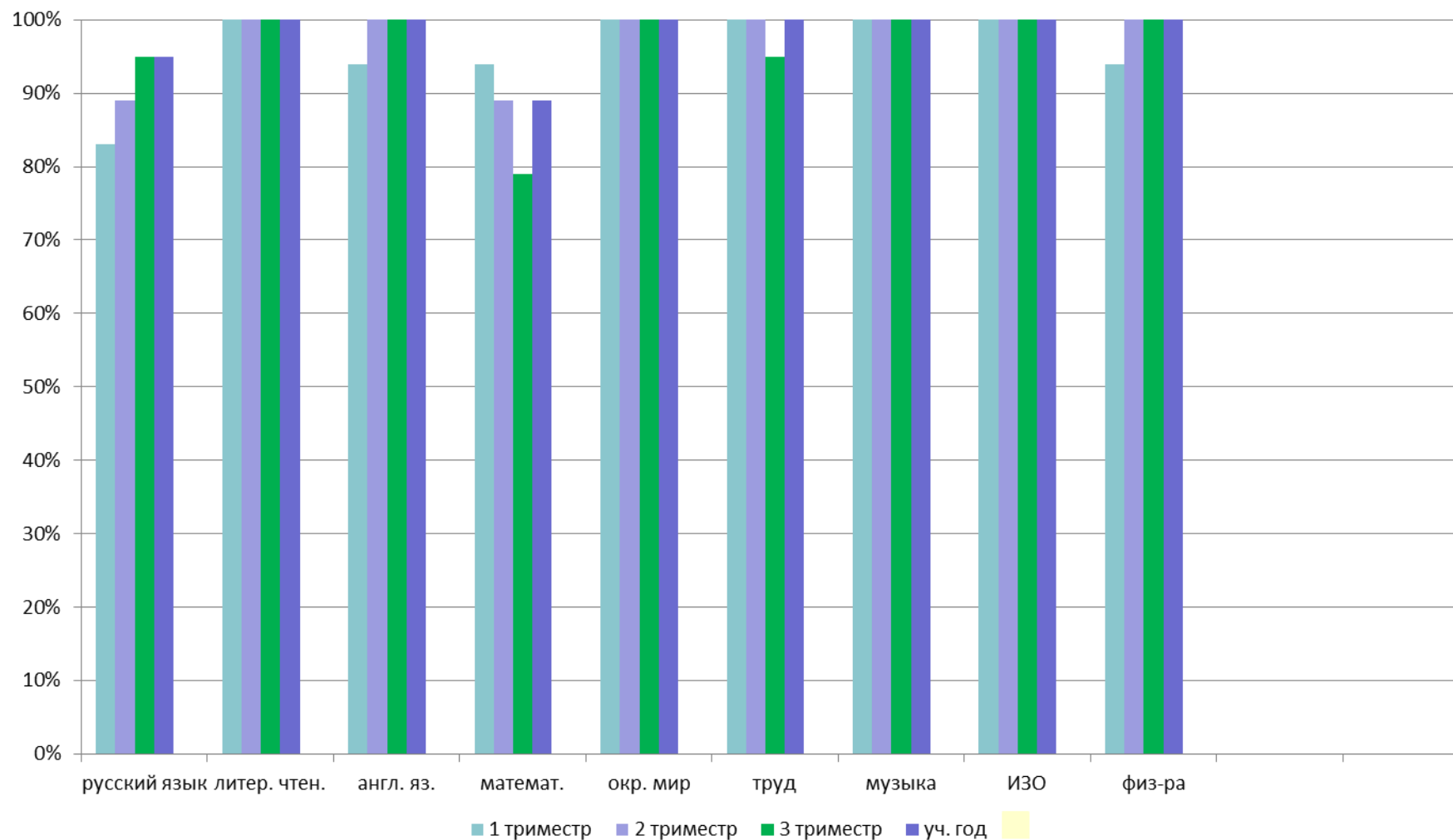
Качество знаний по учебным предметам в 3 «А» классе в 2024 – 2025 учебном году



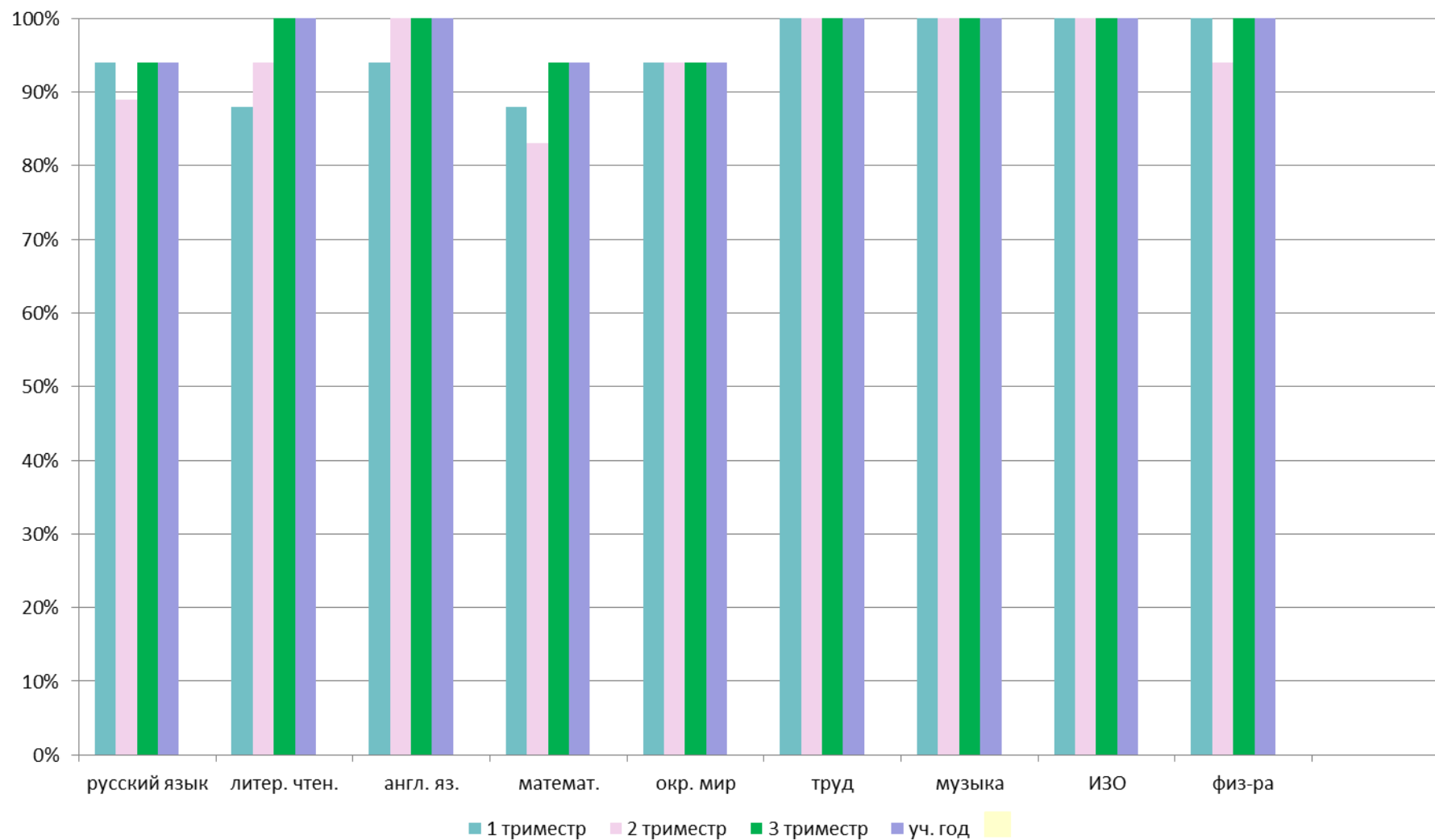
Качество знаний по учебным предметам в 3 «Б» классе в 2024 – 2025 учебном году



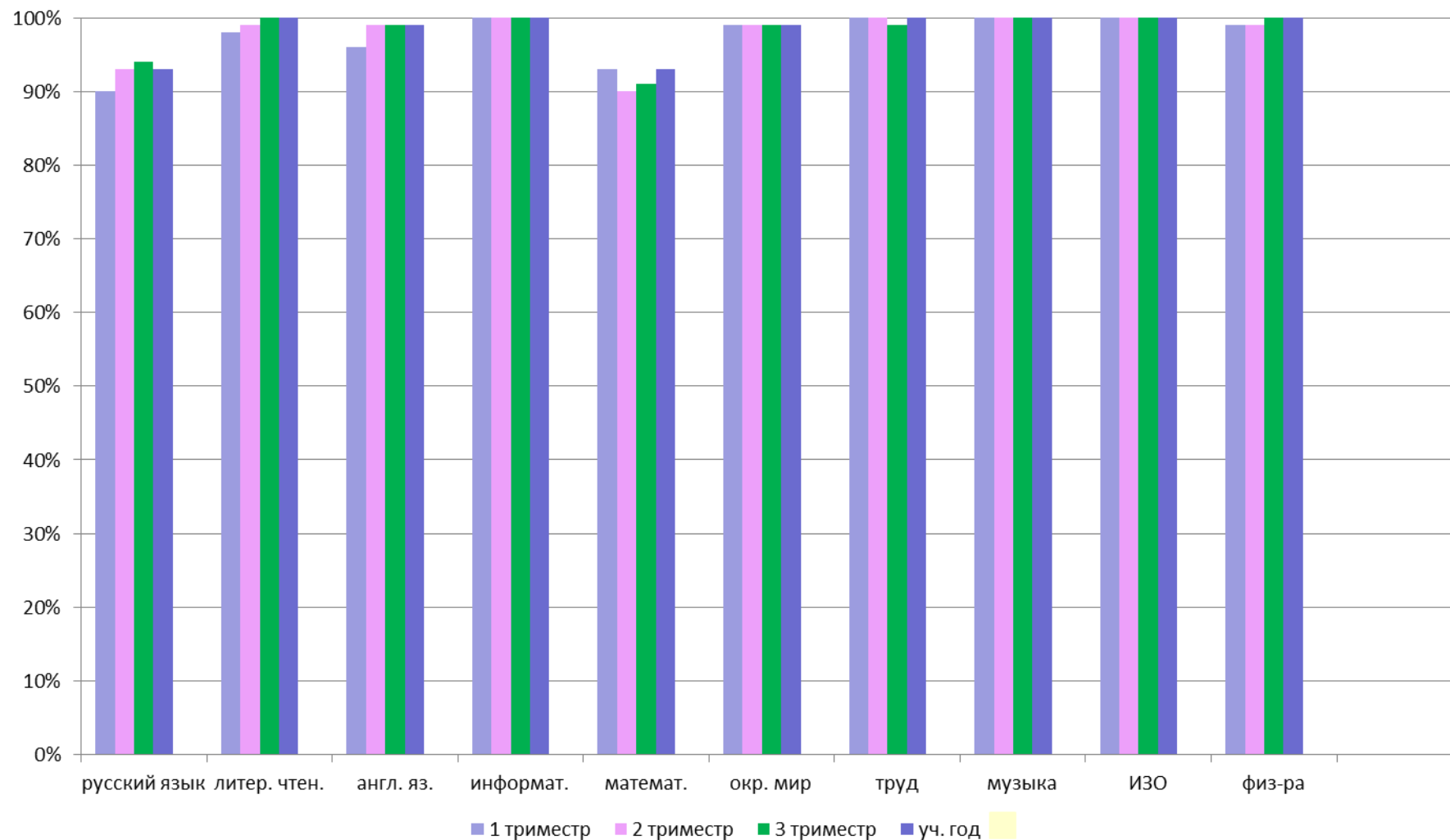
Качество знаний по учебным предметам в 4 «А» классе в 2024 – 2025 учебном году



Качество знаний по учебным предметам в 4 «Б» классе в 2024 – 2025 учебном году



Качество знаний по учебным предметам на уровне НОО в 2024 – 2025 учебном году



**6.Уровень обученности и
качество знаний на уровне
начального общего
образования в 2024-2025
учебном году.**

Уровень обученности и качество знаний на начальном уровне образования в 2024 -2025 учебном году

		2 класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	Начальный уровень
I тр.	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	94%	86%	85%	78%	83%	85%
II тр.	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	100%	93%	85%	78%	78%	86%
III тр.	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	94%	86%	92%	74%	83%	86%
2024-2025 уч.г	Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	94%	86%	83%	74%	83%	86%

АНОО «Лицей «Интеллект»

**Анализ результатов
учебно-воспитательной
деятельности
на уровне основного общего и
среднего общего образования
за 2024 - 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты административных контрольных работ за 2024-2025 учебный год по русскому языку, математике и английскому языку
2.	Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся 5-8, 10 классов в 2024 - 2025 учебном году
3	Сводный отчет о результатах успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2024-2025 учебный год
4.	Сводная информация об уровне обученности и качестве знаний по учебным предметам за 2024-2025 учебный год
5.	Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по классам и по лицей в целом в 2024-2025 учебном году
6.	Результаты участия обучающихся АНОО «Лицей «Интеллект» в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2024-2025 учебном году

*** 1. Результаты
административных
контрольных работ
по русскому языку, математике
и английскому языку
за 2024 - 2025 учебный год
на уровне основного общего
образования
и среднего общего образования**

Сводная таблица результатов административных контрольных работ по русскому языку за 2024-2025 учебный год

	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Уровень обученности %	Качество знаний %	Получили отметки							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс	Хабибуллина Г.М.	15	15	87%	60%	5	33%	4	27%	4	27%	2	13%
6 класс	Хабибуллина Г.М.	16	15	80%	67%	3	20%	7	47%	2	13%	3	20%
7 класс	Смирнова Н.М.	7	5	60%	40%	1	20%	1	20%	1	20%	2	40%
8 класс	Хабибуллина Г.М.	2	2	50%	50%	1	50%	0	0%	0	0%	1	50%
9 класс	Смирнова Н.М.	4	4	100%	50%	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%
10 класс	Хабибуллина Г.М.	4	4	100%	100%	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%
11 класс	Смирнова Н.М.	5	5	100%	80%	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%

Выводы: административные контрольные работы по русскому языку из 53 обучающихся 5-11 классов выполняли 50 учеников.

Из них получили отметки:

«5» – 14 обучающихся (28%)

«4» – 18 обучающихся (36%)

«3» - 10 обучающихся (20%)

«2» – 8 обучающихся (16%)

По результатам административных контрольных работ по русскому языку **уровень обученности** составил **84 %**, **качество знаний – 64 %**.

Учителя русского языка провели поэлементный анализ контрольных работ, определили пути устранения пробелов в знаниях обучающихся, спланировали систему индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки.

*** Сводная таблица результатов административных контрольных работ по математике за 2024-2025 учебный год**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	Уровень обученности %	Качество знаний %	Получили отметки							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс	Тесёлкина М.В.	15	13	85	70	6	46	3	24	2	15	2	15
6 класс	Тесёлкина М.В.	16	16	100	69	2	13	9	56	5	31	0	0
7 класс	Абрамова Н.К.	7	6	67	33	0	0	2	33	2	33	2	33
8 класс	Абрамова Н.К.	2	2	100	50	0	0	1	50	1	50	0	0
9 класс	Абрамова Н.К.	4	4	100	75	1	25	2	50	1	25	0	0
10 класс	Абрамова Н.К.	4	4	100	100	2	50	2	50	0	0	0	0
11 класс	Тесёлкина М.В.	5	5	100	80	1	20	3	60	1	20	0	0

*** Сводная таблица результатов административных контрольных работ
по английскому языку**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Выпол- няли работу	Уровень обучен- ности %	Качество знаний %	Получили отметки							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс	Кузьменко Ю.Е. Савельева О.Ю.	15	13	92	62	4	31	4	31	4	31	1	7
6 класс	Савельева О.Ю. Миронова Н.С.	16	16	100	62	7	44	3	18	6	38	0	0
7 класс	Миронова Н.С.	7	7	71	14	1	14	0	0	4	57	2	29
8 класс	Миронова Н.С.	2	2	100	100	0	0	2	100	0	0	0	0
9 класс	Кузьменко Ю.Е.	4	4	100	100	0	0	4	100	0	0	0	0
10 класс	Миронова Н.С.	4	3	100	67	0	0	2	67	1	33	0	0
11 класс	Кузьменко Ю.Е.	5	5	100	100	2	40	3	60	0	0	0	0

Выводы:

административные контрольные работы по английскому языку в 2024-2025 учебном году из 53 обучающихся 5-11 классов выполняли 50 учеников.

Из них получили отметки:

- * «5» – 14 обучающихся (28 %);
- * «4» – 18 обучающихся (36%);
- * «3» – 15 обучающихся (30%);
- * «2» - 3 обучающихся (6 %).

По результатам административных контрольных работ по английскому языку **уровень обученности** составил **94 %**, **качество знаний – 64 %**.

Учителя английского языка провели поэлементный анализ контрольных работ, определили пути устранения пробелов в знаниях обучающихся, спланировали систему индивидуальной работы с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки.

2. Результаты независимой
оценки качества знаний
В 2024 - 2025 учебном году
на уровне ООО и СОО

*** Результаты ВПР в 5 классе в 2024 - 2025 уч. г.**

№ п/п	ФИ обучающегося	Предмет			
		Математика	Русский язык	История	География
1	Ученик 1	4	4	4	4
2	Ученик 2	4	4	4	4
3	Ученик 3	5	5	5	4
4	Ученик 4	4	5	5	3
5	Ученик 5	2	2	4	2
6	Ученик 6	н	3	н	н
7	Ученик 7	5	5	5	5
8	Ученик 8	3	3	4	3
9	Ученик 9	н	4	4	3
10	Ученик 10	5	4	5	5
11	Ученик 11	3	3	3	3
12	Ученик 12	4	2	5	3
13	Ученик 13	5	5	5	н
14	Ученик 14	н	4	5	4
15	Ученик 15	5	3	5	3
16	Ученик 16	5	5	5	5
Уровень обученности		92%	94%	100%	93%
Качество знаний		77%	63%	93%	50%

*** Результаты ВПР в 6 классе в 2024 - 2025 уч. г.**

№ п/п	ФИ обучающегося	Предмет			
		Математика	Русский язык	История	География
1	Ученик 1	4	4	4	Н
2	Ученик 2	3	3	4	3
3	Ученик 3	3	2	3	3
4	Ученик 4	4	4	4	3
5	Ученик 5	4	5	5	4
6	Ученик 6	3	2	4	3
7	Ученик 7	4	4	4	4
8	Ученик 8	3	3	4	4
9	Ученик 9	4	4	3	4
10	Ученик 10	5	5	5	5
11	Ученик 11	4	н	4	3
12	Ученик 12	5	5	4	3
13	Ученик 13	3	2	4	3
14	Ученик 14	4	4	5	4
15	Ученик 15	4	4	3	4
16	Ученик 16	4	4	5	5
Уровень обученности		100%	81%	100%	100%
Качество знаний		69%	67%	75%	53%

*** Результаты ВПР в 7 классе в 2024 - 2025 уч. г.**

№ п/п	ФИО обучающе- гося	Предмет			
		Математика	Русский язык	Обществознание	География
1	Ученик 1	Н	2	3	3
2	Ученик 2	3	-	2	2
3	Ученик 3	3	-	3	3
4	Ученик 4	Н	2	Н	3
5	Ученик 5	4	5	Н	3
6	Ученик 6	3	3	4	3
7	Ученик 7	4	4	2	3
Уровень обученности		100%	60%	60%	86%
Качество знаний		40%	40%	20%	0%

Результаты ВПР в 8 классе в 2024 - 2025 уч. г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет			
		Математика	Русский язык	Информатика	Обществознание
1	Ученик 1	4	5	4	5
2	Ученик 2	3	2	2	3
Уровень обученности		100%	50%	50%	100%
Качество знаний		50%	50%	50%	50%



*** Результаты ВПР в 10 классе в 2024 - 2025 уч. г.**

№ п/п	ФИО обучающе- гося	Предмет			
		Математика	Русский язык	География	Английский язык
1	Ученик 1	2	5	4	4
2	Ученик 2	Н	4	5	3
3	Ученик 3	3	4	4	Н
4	Ученик 4	3	5	4	4
Уровень обученности		67%	100%	100%	100%
Качество знаний		0%	100%	100%	67%

*** 3. Сводный отчет
о результатах успеваемости
обучающихся на уровне
основного общего образования
и среднего общего
образования
за 2024 - 2025 учебный год**

*** Сводный отчет о результатах успеваемости по классам
за 2024 - 2025 учебный год (основное общее образование)**

Класс / Кол-во обучающихся	На «5»	На «4» и «5» Качество знаний по классу	Имеют «4» по одному предмету	Имеют «3» по одному предмету	«2»
5 класс / 15 чел.	5 чел. – 33%	9 чел. - 60%	0 чел – 0%	2 чел. – 13% (русский язык, биология)	0 чел – 0%
6 класс / 16 чел.	3 чел. - 19%	11 чел. -69%	0 чел – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
7 класс / 7 чел.	0 чел. - 0%	1 чел. – 14%	0 чел. - 0%	1 чел. – 14 % (физика)	0 чел. – 0%
8 класс / 2 чел.	1 чел. – 50%	1 чел. – 50%	0 чел. –0 %	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
9 класс / 4 чел.	1 чел. – 25%	3 чел. - 75%	0 чел – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
44 чел.	10 чел. – 23%	25 чел. – 57%	0 чел – 0%	3 чел. – 7%	0 чел. – 0%

*** Сводный отчет о результатах успеваемости по классам**
за 2024-2025 учебный год (среднее общее образование)

Класс / Кол-во обучающихся	На «5»	На «4» и «5» Качество знаний по классу	Имеют «4» по одному предмету	Имеют «3» по одному предмету	«2»
10 класс / 4 чел.	2 чел. – 50%	4 чел. - 100%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
11 класс / 5 чел.	1 чел. - 20%	4 чел. - 80 %	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
9 чел.	3 чел. - 33%	8 чел. - 89%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%

*** 4. Сводная информация об
уровне обученности и качестве знаний
обучающихся лица
(по учебным предметам)**

за 2024 - 2025 учебный год

Сводная информация об уровне обученности и качестве знаний по учебным предметам за 2024-2025 уч.г.

Учебные предметы	Качество знаний по классам					Качество знаний (основная школа)
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Кол-во учеников	15 чел	16 чел.	7 чел.	2 чел.	4 чел.	44 чел.
Русский язык	10 чел. 67%	13 чел. 81%	4 чел. 57%	1 чел. 50%	4 чел. 100%	32 (44) чел. - 73%
Литература	15 чел. 100%	12 чел. 75%	6 чел. 86%	2 чел. 100%	4 чел. 100%	39 (44) чел. - 85%
Английский яз.	13 чел. 87%	14 чел. 88 %	6 чел. 86%	2 чел. 100 %	4 чел. 100%	39 (44) чел. - 89%
Французский яз.	13 чел. - 87%		7 чел. 100%	2 чел - 100%	3 чел - 100%	25 (27) чел. - 93%
Математика / Алгебра	11 чел. 73%	13 чел. 81%	4 чел. 57%	1 чел. 50%	3 чел. 75%	32 (44) чел. - 73%
Геометрия			3 чел. 43%	1 чел. 50%	3 чел. 75%	7 (13) чел. - 54%
Вероятность и статистика			6 чел. 86%	2 чел. 100%	4 чел. 100%	12 (13) чел. - 92%
Информатика	15 чел. 100%	15 чел. 94%	7 чел 100%	2 чел 100%	4 чел 100%	43 (44) чел. - 97%
История	13 чел. - 87%	14 чел. 87 %	5 чел. 71 %	2 чел. - 100%	4 чел. - 100 %	38 (44) чел. - 86%
Обществознание		16 чел- 100%	5 чел. 71 %	1 чел. - 50 %	4 чел. - 100 %	26 (29) чел. - 90%
География	14 чел. 93%	14 чел. 88%	5 чел. 71%	2 чел 100%	4 чел 100%	39 (44) чел. - 89%
ОДНКНР	15 чел. 100%	16 чел. - 100%				31 (31) чел. 100%
Физика			3 чел. 43%	1 чел 50%	3 чел 75%	7 (13) чел. - 54%
Химия				1 чел 50%	4 чел 100%	5 (6) чел. - 83%
Биология	14 чел.- 93%	14 чел.- 87,5%	6 чел.- 86%	2 чел 100%	4 чел 100%	40 (44) чел. - 91%
Труд	15 чел. 100%	16 чел 100%	7 чел 100%	2 чел 100%	4 чел 100%	44 (44) чел. - 100%
ИЗО	15 чел.- 100%	16 чел.- 100%	7 чел.- 100%			38 (38) чел. - 100%
Музыка	15 чел 100%	16 чел 100%	7 чел 100%	2 чел 100%		40 (40) чел. - 100%
ОБЗР				2 чел 100%	4 чел 100%	6 (6) чел. - 100%
Физич. культура	15 чел 100%	16 чел 100%	7 чел 100%	1 чел 50%	4 чел 100%	43(44) чел. - 97%

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УРОВНЕ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВЕ ЗНАНИЙ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

	Качество знаний (10 - 11кл.)						Качество знаний (средняя школа)
	10 кл.			11 кл.			
Кол-во учеников	4 чел.			5 чел.			9 чел.
Русский язык	4	чел.	100%	5	чел.	100%	9 чел. (9) – 100%
Литература	4	чел.	100%	5	чел.	100%	9 чел. (9) – 100%
Английский язык	4	чел.	100%	5	чел.	100%	9 чел. (9) – 100 %
Алгебра	4	чел.	100%	4	чел.	80%	8 чел. (9) – 89 %
Геометрия	4	чел.	100%	4	чел.	80%	8 чел. (9) – 89 %
Вероятность и статистика	4	чел.	100%	4	чел.	80%	8 чел. (9) – 89 %
Информатика	4	чел.	100%	5	чел.	100%	9 чел. (9) - 100 %
История	4	чел.	100%	5	чел.	100 %	9 чел. (9) – 100 %
Обществознание	4	чел.	100%	5	чел.	100 %	9 чел.(9) – 100%
География	4	чел.	100%	5	чел.	100%	9 чел.(9) – 100%
Физика	4	чел.	100%	4	чел.	80%	8 чел. (9) – 100%
Химия	4	чел.	- 100%	4	чел.	- 100%	8 чел. (9) – 100%
Биология	4	чел.	- 100%	5	чел.	- 100%	9 чел. (9) – 100 %
Индивидуальный проект	4	чел.	- 100%	5	чел.	100%	9 чел. (9) – 100%
ОБЗР	4	чел.	- 100%	5	чел.	100%	9 чел. (9) – 100 %
Физическая культура	5	чел.	- 100%	5	чел.	100%	9 чел. (9) – 100 %

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ В %)**

		Русский язык	Литература/ Литер. чтение	Английский яз.	Французский язык	Математика / Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	История	Обществознание	География	Окружающий мир	ОДНКНР	Физика	Химия	Биология	Труд	ИЗО	Музыка	ОБЗР	Физкультура	Индивидуальный проект
НОО	1 триместр	90	98	96		93			100				99					100	100	100		100	
	2 триместр	93	100	99		90			100				99					100	100	100		99	
	3 триместр	94	100	99		91			100				99					99	100	100		100	
	Год	93	100	99		93			100				99					100	100	100		100	
ООО	1 триместр	83	89	89	93	91	79	79	96	80	93	85		100	57	57	91	100	100	100	100	100	
	2 триместр	72	83	87	83	67	36	79	96	87	96	87		100	71	86	93	100	100	100	100	96	
	3 триместр	68	73	91	85	68	54	92	97	79	93	86		100	54	83	86	100	100	100	100	97	
	Год	91	85	89	93	73	54	92	96	86	93	89		100	54	83	91	100	100	100	100	97	
СОО	1 полугодие	90	100	100		70	60	80	100	100	100	100			90	90	100	100			100	100	100
	2 полугодие	100	100	100		89	89	89	100	100	100	100			89	100	100	100			100	100	100
	Год	100	100	100		89	89	89	100	100	100	100			89	100	100	100			100	100	100

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(В ЦЕЛОМ ПО ЛИЦЕЮ)
(В %)**

I тр.- 126 уч-ся (80 +46) II тр. и I полуг. - 136 уч-ся (80 + 46 +10) III тр. и II полуг. - 133 уч-ся (80 + 44 + 9)		Русский язык	Литература/ Литературное чтение	Английский язык	Французский язык	Математика / Алгебра	Геометрия	Вероятность и статистика	Информатика	История	Обществознание	География	Окр.мир/ ОДНКНР	Физика (с 7кл)	Химия (с 8кл)	Биология	Труд	ИЗО	Музыка	Физкультура	ОБЗР	Индивидуальный проект
В целом по лицее	1 триместр	87	94	94	93	92	79	79	98	80	93	85	100	57	57	91	100	100	100	100	100	-
	2 триместр	85	93	95	83	81	46	79	99	87	96	89	99	79	88	95	100	100	100	98	100	100
	3 триместр	85	97	95	85	83	68	73	99	83	94	89	99	68	93	89	100	100	100	99	100	100
	Год	86	96	95	93	86	68	73	99	89	92	91	99	68	93	92	100	100	100	99	100	100

*** 5. Сравнительный анализ
уровня обученности и качества знаний
по классам
и по лицею
за 2024 - 2025 учебный год**

	2 класс 17 уч.	3 «А» класс 14 уч.	3 «Б» класс 13/12 уч.	4 «А» класс 18/19 уч.	4 «Б» класс 18 уч.	5 класс 15/16 уч.	6 класс 16 уч.	7 класс 7 уч.	8 класс 4/2 уч.	9 класс 3/4уч.	10 класс 5/4 уч.	11 класс 5 уч.	Всего по лицею
Качество обучения % I триместр	94% 16 уч.	86% 12 уч.	85% 11 уч.	78% 14 уч.	83% 15 уч.	69% 11 уч.	69% 11 уч.	43% 3 уч.	75% 3 уч.	33% 1 уч.	-	-	77% 97 уч. (из 126)
Качество обучения % II триместр/ I полугодие	100% 17 уч.	93% 13 уч.	85% 11 уч.	78% 14 уч.	78% 14 уч.	63% 10 уч.	63% 10 уч.	29% 2 уч.	50% 2 уч.	33% 1 уч.	80% 4 уч.	40% 2 уч.	76% 104 уч. (из 136)
Качество обучения % III триместр/ II полугодие	94% 16 уч.	86% 12 уч.	92% 11 уч.	74% 14 уч.	83% 15 уч.	60% 9 уч.	67% 10 уч.	14% 1 уч.	50% 1 уч.	75% 3 уч.	100% 4 уч.	80% 4 уч.	76% 101 уч. (из 133)
Качество обучения % 2024-2025 уч.г.	94% 16 уч.	86% 12 уч.	83% 10 уч.	74% 14 уч.	83% 15 уч.	60% 9 уч.	60% 9 уч.	14% 1 уч.	50% 1 уч.	75% 3 уч.	100% 4 уч.	80% 4 уч.	74% 98 уч. (из 133)
Качество обучения % (по уровням обучения) III триместр/ II полугодие	85% (68 из 80 уч-хся)					55% (24 из 44 уч-хся)					89% (8 из 9 уч-хся)		по лицею
Качество обучения % (по уровням обучения) 2024-2025 уч.г.	84% (67 из 80 уч-хся)					52% (23 из 44 уч-хся)					89% (8 из 9 уч-хся)		74%

**6. Результаты участия
обучающихся
АНОО «Лицей «Интеллект»
в олимпиадах и интеллектуальных
конкурсах
в 2024-2025 учебном году**

**Информация об итогах всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

№ п.п.	Предмет	Количество и статус участников									Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников муници- пального этапа	Кол-во победи- телей и призёров муници- пального этапа
		3 «А» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1	Экология								1 П		1	0	1	1	0
2	Технология				1Пр	1		1 Пр		1 П	1	2	4	2	1 Пр
3	Литература				2/1 Пр	2/1П					1	1	4	0	0
4	История				1	1 Пр			2		0	1	4	0	0
5	Франц. язык				1 Пр						0	1	1	0	0
6	Русский язык	3/1П/ 1 Пр	8/2П/ 3 Пр	1 Пр	6/2 П/ 2 Пр	3/2Пр			2/1 П	1Пр	6	10	24	2	1Пр
7	Биология				2 Пр	1		1 Пр	2/1П/ 1Пр		1	4	6	2	2 Пр
8	Англ. язык				5/3П/ 1 Пр	1	1 Пр		1		3	2	8	2	1П, 1Пр
9	Математика	4/1 П/ 1Пр	6/1П/ 5 Пр	4/2Пр	7/1П/ 5Пр	4/1П/ 3Пр		2/1Пр	1Пр	1П	5	18	29	5	2 П, 1 Пр
10	Обществозн.								2/1 П		1	0	2	1	0
11	География				2/1П	2/1П					2	0	4	0	0
12	Экономика				1				1П	1П	2	0	3	1	1 П
13	Астрономия												0	1	1П
14	Информатика				3/2П/ 1Пр	1Пр		1 Пр		1 П	3	3	6	2	1П, 1Пр
	Предметы (из 22)	2	2	2	11	9	1	4	8	5	11	9	13	10	8
	Участники/ участия/%	4/7/ 29%	8/14/ 44%	4/5/ 22%	7/31/ 44%	5/16/ 31%	1/1/ 25%	2/5/ 67%	4/12/ 80%	1/5/ 20%	13 чел./ 26 побед	18чел. /42 приз. м.	36/96 /39%	10/19 /18%	8чел./ 13 приз.м.




ГРАМОТА

ПРИЗЁРА
регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по информатике среди 11-х классов

награждается

11 класс




ГРАМОТА

ПРИЗЁРА
регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку среди 11-х классов

награждается

11 класс

Автономная некоммерческая
образовательная организация "Лицей
"Интеллект",
Балашиха городской округ

И. В. Пильдес
Министр образования
Московской области





Распоряжение Министерства
образования Московской области
№ Р-434 от 08.04.2025

Московская область, 2025
ПР РЗ 50 25 - 5377546
Код подтверждения: r2546549755




ГРАМОТА

ПРИЗЁРА
регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по математике среди 11-х классов

награждается

11 класс

Автономная некоммерческая
образовательная организация "Лицей
"Интеллект",
Балашиха городской округ




ГРАМОТА

ПОБЕДИТЕЛЯ
регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по экономике среди 11-х классов

награждается

11 класс

Автономная некоммерческая
образовательная организация "Лицей
"Интеллект",
Балашиха городской округ

И. В. Пильдес
Министр образования
Московской области





Распоряжение Министерства
образования Московской области
№ Р-434 от 08.04.2025

Московская область, 2025
ПД РЗ 50 25 - 5378809
Код подтверждения: r2502307774

**1 ученик, 11 кл. – призёр
заключительного этапа
ВсОШ по экономике**

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

ИГРА-КОНКУРС «АСТРА – ПРИРОДОВЕДЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»



- × Ученик 1, 6 класс – 1 место в регионе (из 194 участника)
- × Ученик 2, 10 класс – 1 место в регионе (из 10 участников)
- × Ученик 3, 6 класс – 3 место в регионе (из 194 участника)
- × Ученик 4, 10 класс – 3 место в регионе (из 10 участников)

× МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНКУРС-ИГРА «СМАРТ КЕНГУРУ»

- × Ученик 1, 3 «Б» класс – 1 место в регионе (из 3743 участников)



× ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «КИТ»

- × Ученик 1, 5 класс – 3 место в регионе (из 368 участников)



× МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС «ЗОЛОТОЕ РУНО»

- × Ученик 1, 4 «Б» класс – 1 место в регионе и в общем зачёте (из 11355 участников)
- × УЧЕНИК 2, 5 КЛАСС - 1 место в регионе и в общем зачёте (из 8001 участника)
- × УЧЕНИК 3, 5 КЛАСС - 1 место в регионе и в общем зачёте (из 8001 участника)
- × УЧЕНИК 4, 11 КЛАСС – 2 МЕСТО В РЕГИОНЕ (ИЗ 4 УЧАСТНИКОВ)



**Результаты государственной
итоговой аттестации
обучающихся
АНОО «Лицей «Интеллект»
в 2024-2025 учебном году**

Участники ОГЭ - 2025

ФИО	Предметы						
	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Английский язык	Физика	
Ученик 1	+	+		+	+		
Ученик 2	+	+				+	+
Ученик 3	+	+			+		+
Ученик 4	+	+	+				+

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА выпускников 9 КЛАССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
(в формате ОГЭ)**

ФИО	Итоговое собеседование	Русский язык		Математика	
	зачёт	Первичный балл	Оценка	Первичный балл	Оценка
Ученик 1	+	26	4	15	4
Ученик 2	+	35	5	29	5
Ученик 3	+	31	4	13	3
Ученик 4	+	23	3	20	4
Кол-во уч-ся, сдавших на«5»		1 уч. – 25%		1 уч. - 25%	
Кол-во уч-ся, сдавших на«4»		2 уч.- 50%		2 уч. - 50%	
Кол-во уч-ся, сдавших на«3»		1 уч. – 25%		1 уч. - 25%	
Кол-во уч-ся, сдавших на«2»		0 уч. – 0%		0 уч. – 0%	
Среднее значение по лицее	+	29 б. – «4»		19 б. - «4»	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ (ЭКЗАМЕНЫ В ФОРМАТЕ ОГЭ)**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
			«5»	«4»	«3»
Обществознание	Преснова Е.Д.	1		Ученик 1 (24 б.)	
Среднее значение по лицу			24 б. – «4»		
Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
			«5»	«4»	«3»
Информатика	Грачева Н.Н.	3	Ученик 2 (17 б.) Ученик 3 (18 б.)	Ученик 4 (16 б.)	-
Среднее значение по лицу			17 б. – «5»		
Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
			«5»	«4»	«3»
Английский язык	Кузьменко Ю.Е.	2	Ученик 3 (60 б.)	-	Ученик 1 (39 б.)
Среднее значение по лицу			50 б. – «4»		
Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
			«5»	«4»	«3»
Физика	Михайлов А.В.	1	Ученик 2 (32 б.)	-	-
Среднее значение по лицу			32 б. – «5»		
Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших оценки		
			«5»	«4»	«3»
Биология	Борисенко И.А.	1	-	-	Ученик 4 (23 б.)
Среднее значение по лицу			23 б. – «3»		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА
(ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ)**

ФИ	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Французский язык и культура франкоговорящих стран	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Труд (технология)	Физкультура	ОБЗР
Ученик 1	4	4	4	-	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Ученик 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ученик 3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5
Ученик 4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Качество обучения –75% Уровень обучения – 100 %																	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА ПО
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ И ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

ФИО	Сочинение	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Литература	Информатика	География	История	Обществознание	Английский язык
Ученик 1	зачёт	54	-	18/ «5»			54		44	
Ученик 2	зачёт	81	86	-		70				63
Ученик 3	зачёт	66	58	-					71	63
Ученик 4	зачёт	51	-	14/ «4»				70	55	
Ученик 5	зачёт	72	-	12/ «4»	56				59	
min кол-во баллов (Рособрнадзор)	зачёт	24/36	27	7	32	40	37	32	42	40
Средний балл по лицу	зачёт	65	72	15/«4»	56	70	54	70	57	63
Средний балл по РФ	-	60,7	62	4	61,9	55,9	54,8	55,8	53,6	64,1

Сведения о выпускниках 11 класса 2025 года

ФИ	Название ОО	Название факультета	Направление	Платное/ бюджетное обучение
Ученик 1	Московский психолого-социальный университет	Таможенное дело	Таможенные платежи и валютное регулирование	платное
Ученик 2	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	Экономический	Экономика	бюджетное
Ученик 3	Российский социально-гуманитарный университет	Журналистика, реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	платное
Ученик 4	Российский Государственный Университет Правосудия при Верховном Суде РФ	Юриспруденция	Судебно-прокурорская деятельность	платное
Ученик 5	-	-	-	-

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания АНОО «Лицей «Интеллект», по основным направления воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация целей основных направлений воспитательной деятельности осуществлялась через мероприятия следующих модулей, заложенных в Календарный план воспитательной работы АНОО «Лицей «Интеллект»:

«Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями»,

«Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно - пространственной среды», «Социальное партнерство», «Классное руководство».

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Реализация целей воспитательной работы проходит через систему общешкольных, межклассных, классных и индивидуальных мероприятий.

С целью реализации воспитательного потенциала *основных школьных дел* в лицее были организованы и проведены:

театрализованное представление и общешкольная линейка, посвященная Дню знаний;

еженедельный церемониал подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;

общешкольные линейки чествования победителей конкурсов и соревнований;

оформление стенда «Наша гордость», «День Победы»;

выставок художественного творчества «Мое лето», «Золотая осень» «Зимняя сказка», «Космос»;

Турслет обучающихся лицея;

Фестиваль газет и плакатов «Мой учитель», «С Новым годом!», «9 мая», «Скоро лето»;

концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, День Победы;

Ритуал «Посвящение в лицеисты»;

Акции: «Ты и в школе и в саду прояви любовь к труду»; «Прибери свою планету»; «Посади растение», «Выращиваем растение для мамы: от ростка до цветка», День отца, День матери, Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры, Акция «Милосердие» - подготовка подарков для детей, находящихся на лечении в Онкологическом диспансере (МООД), Акция «Добрые крышечки»;

Операция «Зимовье» - изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц;

- конкурс на самое лучшее оформление класса к Новому году;
- Новогодняя елка для обучающихся 1 - 4 классов и Новогодний вечер для 5 - 11 классов;
- мастер-классы «Подарок своими руками»;
- Альманах «Поздравляем наших пап»;
- Творческий вечер учителя музыки;
- Мероприятия ко Дню победы: коллективный проект «Моя фамилия на защите родины», «Памятный май» - тематическое оформление классных кабинетов ко Дню победы, возложение цветов к Обелиску памяти;
- Праздник «Последний звонок»;

- Театрализованные представления: «12 месяцев», Литературно - музыкальная гостиная, посвященная творчеству А.П. Чехова.

Реализация воспитательных задач через **урочную деятельность** включает в себя:
установление субъект - субъектных отношений в процессе учебной деятельности;
подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач;

побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, применение интерактивных форм учебной работы:

дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся;
включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания;

участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
привлечение и подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (на всех этапах);

подготовку обучающихся и проведение научно-практической конференции «Дети исследуют мир»,

организацию предметных образовательных событий и декад;

работу школьных методических объединений;

проведение аналитических и методических педагогических советов;

проведение мини-педагогических советов с целью помощи обучающимся и их родителям в выборе стратегии обучения.

Реализация воспитательного потенциала **внешкольных мероприятий** в АНОО «Лицей «Интеллект» проходила через:

участие в международных конкурсах - «Человек и природа», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Золотое Руно»; участие во всероссийских конкурсах - «Смартик», «Смарт - Кенгуру», «Смарт ЕГЭ», «Кенгуру» - математика для всех», КИТ;

участие во всероссийских конкурсах художественного творчества «Краски лета», «Дыхание осени», «Наши зимние забавы», «Ода мужеству и красоте», «Космические дали»; участие в региональном конкурсе художественного творчества «Рождество приходит в каждый дом»;

участие в Муниципальном конкурсе «Детское «Ура» воинам - победителям»;

проведение акций: «Милосердие» по подготовке подарков для детей, проходящих лечение в Онкологическом центре, «Бумажный бум» по сбору макулатуры, «Добрые крышечки» по сбору пластмассовых крышек;

посещение городской библиотеки, краеведческого музея, общешкольных экскурсий:

Общешкольные экскурсии: «В гости к Хаски», Музей космонавтики на ВДНХ, «Бункер 42», «Военно - технический музей в Черноголовке

Поддержка детского самоуправления помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское **самоуправление** в образовательной организации осуществляется через:

Создание творческого совета старшеклассников для подготовки к туристическому слету, творческим конкурсам.

Работу старшеклассников в качестве координаторов этапов Туристического слета обучающихся лица и жюри конкурсов.

Рейды актива класса «Внешний вид обучающихся », «Мое рабочее место», «Береги свой учебник».

Создание творческих советов классов для организации поздравления учителей с Днем учителя, мальчиков и мужчин лица в честь Дня защитников Отечества, девочек, мам и женщин лица с 8 марта, выпускников на Последнем звонке, ветеранов с Днем Победы.

Создание творческого совета старшеклассников по подготовке и проведению Дня самоуправления. Проведение Дня самоуправления.

Создание творческого актива для подготовки к новогодним праздникам, к Масленице.

Деятельность детского актива для проведения мероприятий по подготовке подарков для детей, находящихся на лечении в онкологическом центре.

Поздравление одноклассников с Днем именинника.

Создание команды консультантов для помощи одноклассникам, испытывающим трудности в учении.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родителями** (законными представителями) обучающихся в «АНОО «Лицей «Интеллект» предусматривает:

создание и деятельность в «АНОО «Лицей «Интеллект», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

заседания Общешкольного родительского комитета;

проведение классных родительских собраний, родительского лектория;

организация Родительского контроля качества питания;

организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных (День знаний, Турслет, акции «Милосердие», «Бумажный Бум», Юбилей лица, «Бессмертный полк», экскурсии, Новогодняя елка, коллективный проект «Моя семья на защите родины» театрализованные постановки и т.д.) и классных мероприятий;

поздравления пап с Днем отца и 23 февраля; поздравление мам с «Днем матери»; поздравления мам с 8 марта.

Консультации для родителей обучающихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.

Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, склонных к нарушениям различного характера.

Отчётный концерт детских творческих коллективов для родителей (законных представителей).

Регулярное обновление информации на сайте лица для родителей.

Реализация воспитательного потенциала **профилактической деятельности** в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в «АНОО «Лицей «Интеллект» предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в «АНОО «Лицей «Интеллект» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности в лице;

индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями);

оформление к классных кабинетах уголков безопасности;

проведение профилактических бесед и практических занятий: «Объекты повышенной опасности в лицее», «Твой путь в школу (самый безопасный маршрут)», «Как мы знаем правила дорожного движения», «Наш путь в школу и новые безопасные маршруты», «Основные правила дорожного движения на городских улицах», «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог», «Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге». «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров», «Опасный лед» создание индивидуальных маршрутов обучающихся, «Памятка личной безопасности». «Безопасность в сети Интернет»;

проведение инструктажей по технике безопасности: «При проведении учебных занятий», «Правила безопасного поведения при работе на пришкольном участке», «Техника безопасности при уборке территории», «Правила безопасного поведения при выполнении общественно-полезных работ», «Правила безопасного поведения при генеральной уборке», «Техника безопасности во время экскурсии»;

проведение в рамках Недели правовых знаний викторин «Твои права и обязанности», «На страже порядка», дискуссии «Тревожная кнопка» и т.д.;

организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни: «О привычках, полезных и вредных», «О режиме дня школьника», «Здоровое питание» и т.д.;

проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного и аддиктивного поведения подростков: выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения, ведение внутришкольного учета обучающихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений, включение обучающихся в проведение воспитательных мероприятий с целью коррективки поведения.

проведение тематических бесед: «Террористический акт», «Как вести себя при похищении и став заложником», «Что делать при поступлении угрозы по телефону», «Подозрительный предмет»;

проведение тренировок по эвакуации;

Беседы - памятки по ПБ: «Правила и меры пожарной безопасности», «Детская шалость – одна из причин пожара», «Пожилые люди и инвалиды – повышенный уровень риска», «Средства пожаротушения (вода, песок, земля, кошма, внутренний пожарный кран, огнетушители)», «Применение огнетушителя», «Признаки начинающегося пожара» и т.д.4

Проведение пятиминуток «Знает каждый гражданин этот номер – 01» (загадки, пословицы, поговорки, речёвки).

Проводится систематическая работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме он - лайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Большое значение придается *организации предметно-эстетической среды образовательной.*

В лицее определено место для проведения церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Оформлен стенд «Государственные символы России. Происходит регулярная смена экспозиций выставок творческих работ, тематических стендов для обучающихся и родителей, предметных стендов, стендов с фото-отчетами по проведенным мероприятиям. В классных кабинетах оформлены классные уголки и уголки безопасности. Обучающиеся с родителями под руководством классного руководителя

оформляют классы к различным праздникам. Постоянно меняется оформление актового зала к праздничным мероприятиям.

Уделяется большое внимание поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений лицея, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории Лицея.

Традиционными стали Акции «Ты и в школе и в саду прояви любовь к труду», которые включают в себя работы по благоустройству территории, посадку цветов и растений, уборку классов и рабочих мест.

Классными руководителями и воспитателями 1 – 11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы АНОО «Лицей «Интеллект».

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля **«Классное руководство»**:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) и т.д.

В своей работе классный руководитель опирается на данные следующих мониторингов:

- мониторинг здоровья обучающихся (проводится 2 раза в год);
- социальный мониторинг (проводится 2 раза в год);
- мониторинг психологического состояния обучающихся (проводится 2 раза в год);
- ежедневный мониторинг воспитательной деятельности «Действия каждого влияют на каждого» (итоги подводятся по окончании каждого триместра);
- мониторинг уровня воспитанности (проводится в конце учебного года)

Вывод: В ходе самообследования установлено, что в лицее на 82% решены следующие задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

V. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Мониторинг здоровья учащихся
лицея «Интеллект»
2024 - 2025 учебный год**

Хронические заболевания, которыми страдают учащиеся

Вид заболевания	1	2 кл.	3 А кл.	3Б кл.	4А кл.	4Б кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	2024-2025(I)	2024-2025(II)
Сердечно-сосудистая система (А)	2/2			2/2	6/6	1/1	2/2	2/2	1/1				1/1	10%	11%
Органы дыхания (Б)								1/1						0.1%	0,6%
Пищеварительная система (В)		1/1	1/1	1/1	1/1		1/1							3%	3%
Мочеполовая система (Г)			1/1		1/1	1/1	2/2						2/2	4%	4%
Эндокринная система и обмен веществ (Д)	1/1	1/1		1/1	3/3		1/1						2/2	6%	6%
Кожа (Е)				1/1	5/5	2/2	3/3	4/4	2/2	1/1			2/2	12%	12%
Нервная система (З)	1/1		1/1		3/3	2/2	3/3						1/1	7%	7%
Органы зрения (И)	2/2	6/6	3/3	3/3	4/4	7/7	3/3	3/3	3/3	3/2		2/2	3/3	27%	26%
Ухо, горло, нос (К)	1/1		4/4		1/1	2/2	1/1	1/1	1/1		1/1		1/1	8%	8%
Опорно - двигательный аппарат (Л)	6/6	7/7	6/6	6/6	15/16	11/11	9/9	5/5	2/2	3/3	1/1	4/4	4/4	50%	51%
Прочие заболевания (М)		2/2	1/1		3/2	2/2	1/1	3/3						8%	7%
Логопедия (Н)	1/1	1/1	2/2			2/2	1/1							4%	4%

класс	Кол-во учеников	Кол-во уч-ся с хрон. заболевл.	% уч-ся с хрон. заболевл
1	20	9	45%
2А	18/17	14	78/82%
3А	13/14	9/10	69/71%
3Б	14/13	8	57/61%
4А	18/19	17/18	94/95%
4Б	18	15	83%
5	16	14	88%
6	16	12	75%
7	8	5	63%
8	5/4	4/3	80/75%
9	3/4	2	66/50%

10	5	4	80%
11	5	4 1 отказ	100%

Из анализа данных показателей следует, что **76%** (81% - 2023-2024 уч.г.) учащихся лица «Интеллект» имеют хронические заболевания

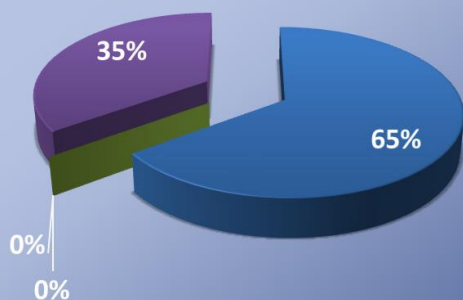


Мониторинг здоровья учащихся лица «Интеллект»

Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Хронические заболевания	Не болели
65%	-	-	35%

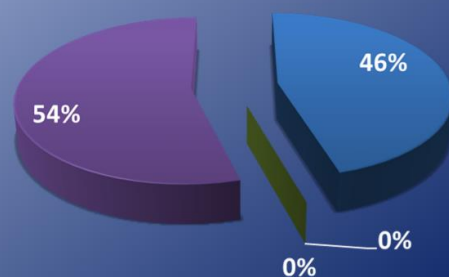
2024-2025

■ Прост.забол. ■ Инф. Забол. ■ Хронич.забол. ■ не болели



2023-2024 II п/г

■ Прост.забол. ■ Инф. Забол. ■ Хронич.забол. ■ не болели



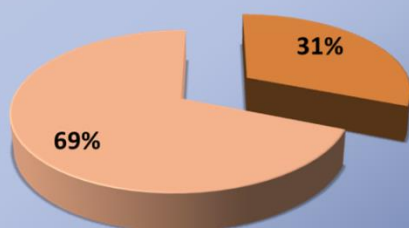
6

Мониторинг здоровья учащихся лица «Интеллект» нарушения зрения

Показатели	Без нарушений	Нарушение зрения
% по лицу	69%	31

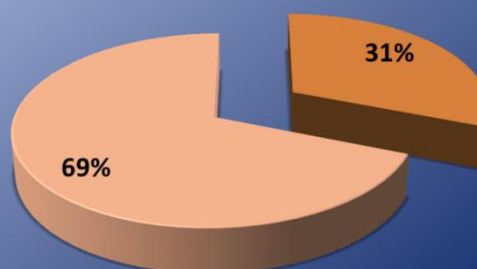
2023-2024

■ нарушения ■ без наруш.



2024-2025

■ нарушения ■ без наруш.



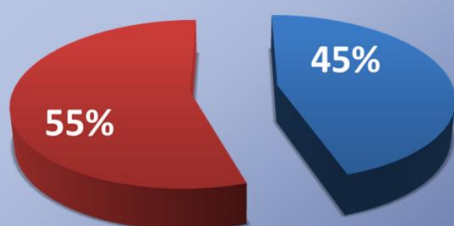
7

Мониторинг здоровья учащихся лицея «Интеллект» нарушения антропометрических показателей

Показатели	Без нарушений	Нарушение антропометрических показателей (рост, вес)
% по лицу	45/45%	55/55%

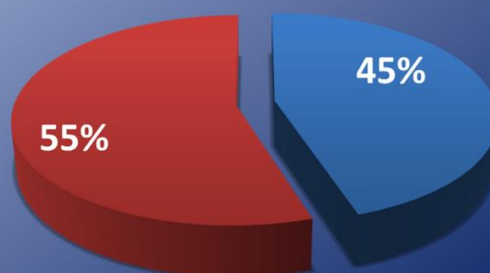
2024-2025 I п/г

■ без наруш. ■ наруш.



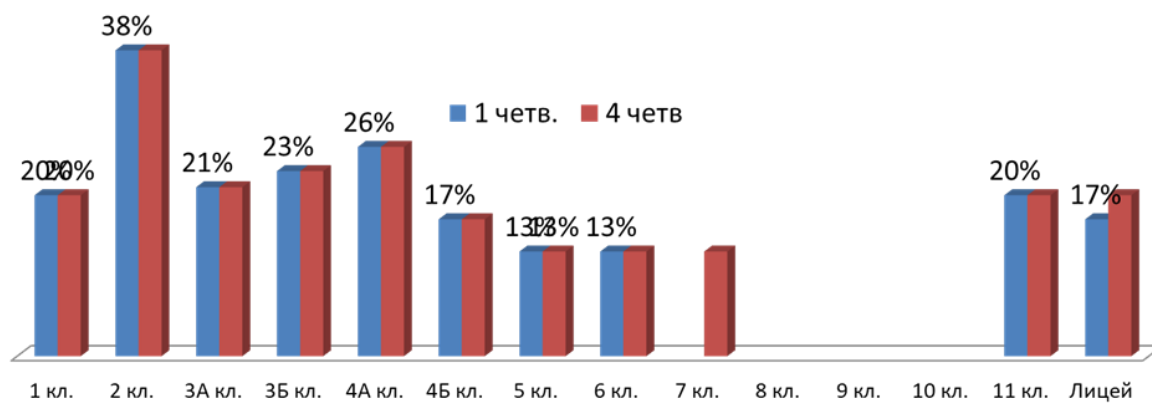
2024-2025уч.г. II п/г

■ без наруш. ■ наруш.



Мониторинг социального состояния учащихся АНОО «Лицей «Интеллект» 2024 - 2025 учебный год

Дети из неполных семей



Система дополнительного образования и внеурочная деятельность

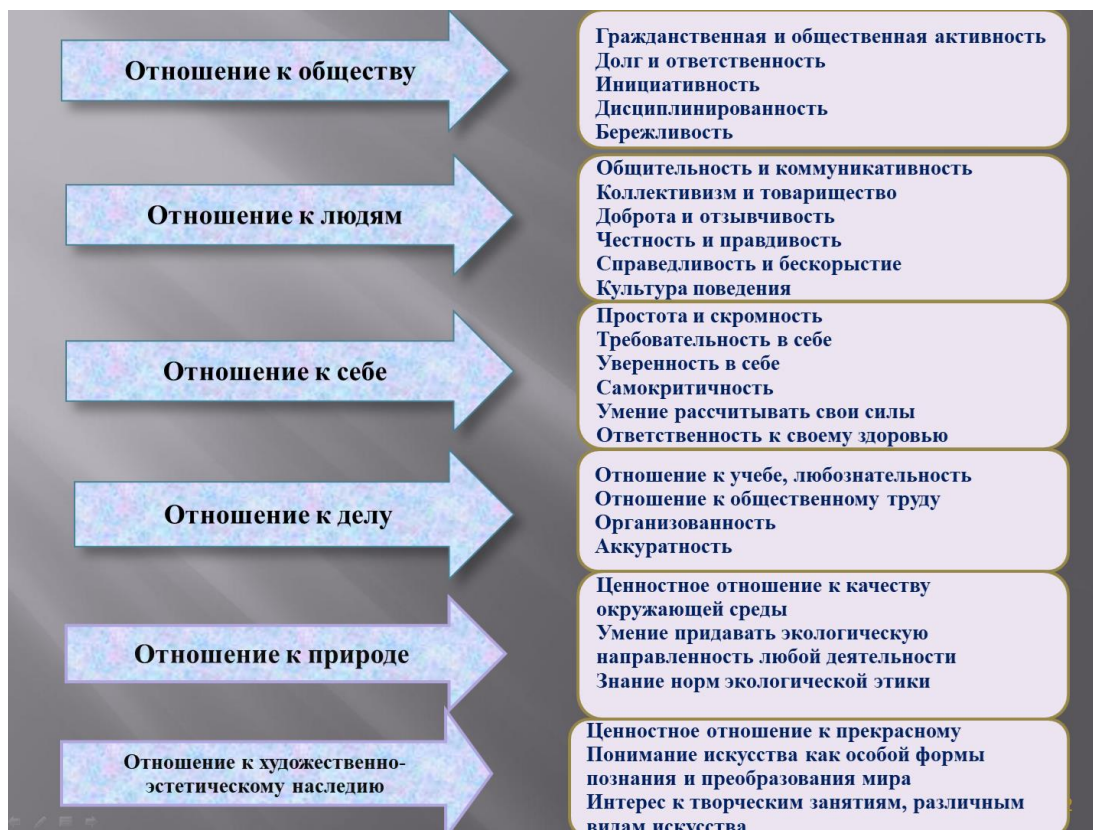
классы	1А	2	3А	3Б	4А	4Б	5	6	7	8	9	10	11	лице й
В/У в лицее	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Платные кружки	85%	78%	54%	71%	61%	50%	38%	13%	-	-	-	-	-	41%
	85%	100%	36%	54%	48%	33%	25%	6%	-	-	-	-	-	30%
Д/О вне лица	55%	50%	69%	64%	39%	78%	81%	88%	63%	100%	100%	80%	100%	73%
	50%	36%	71%	69%	48%	83%	88%	100%	62%	60%	100%	60%	100%	71%

Круг интересов обучающихся

• Танцы (народные, современные, бальные, восточные, балет, реггетон, брейк-данс) • Музыка (<i>гитара, фортепиано, вальтер</i>) • Вокал, хор • Дзюдо, тхэквандо, Бокс, Самбо, армейский рукопашный бой, карате, кик-боксинг, тайский бой, • Большой теннис • Акробатика • Растяжка • Йога • Тяжелая атлетика • Плавание, синхронное плавание • Тренажерный зал, фитнес • Хоккей • Чирлидинг	• Футбол • Шахматы • Гимнастика (Художественная, Воздушная) • Иностранные языки (<i>английский, французский, китайский, испанский</i>) • Театральный кружок, актерское мастерство • Робототехника • Ролики (freestayl) • Вmх-велосипед • Программирование • Изостудия, Художественная школа, Кружок художественного творчества • Гончарная мастерская • Конный спорт, верховая езда • Практическая стрельба. Стрельба из лука • Подготовительные курсы (ОГЭ, ЕГЭ) • Скалолазание • Столярка • Каллиграфия
--	---

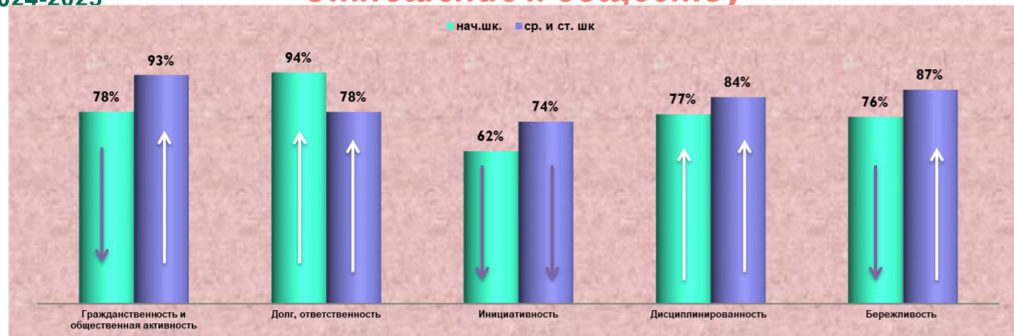
В лицее обучаются 24 ребенка из многодетных семей (16%)

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся АНОО «Лицей «Интеллект»

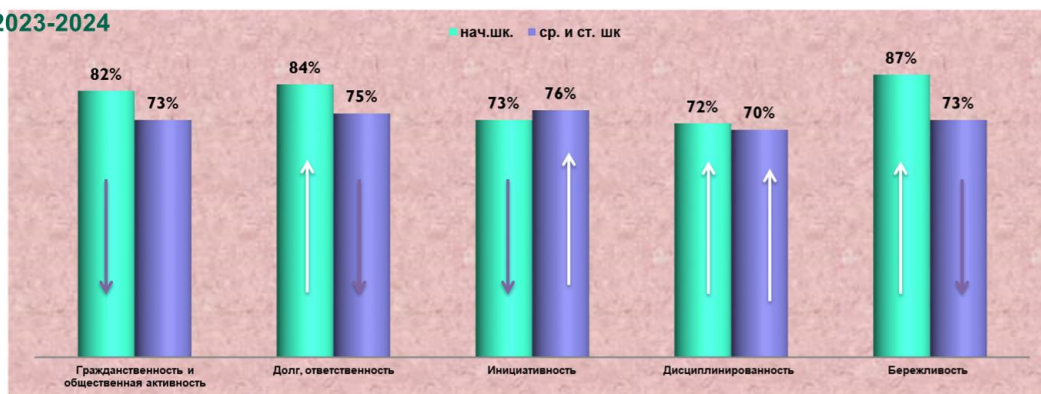


2024-2025

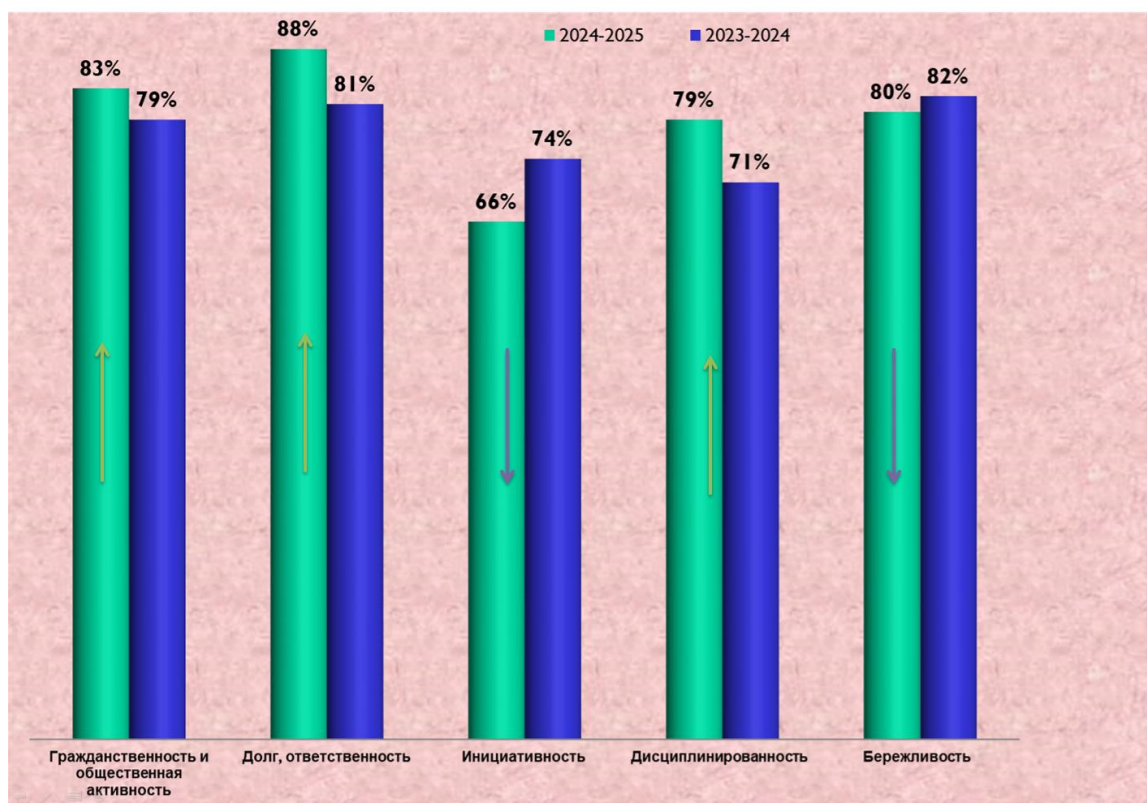
Отношение к обществу



2023-2024

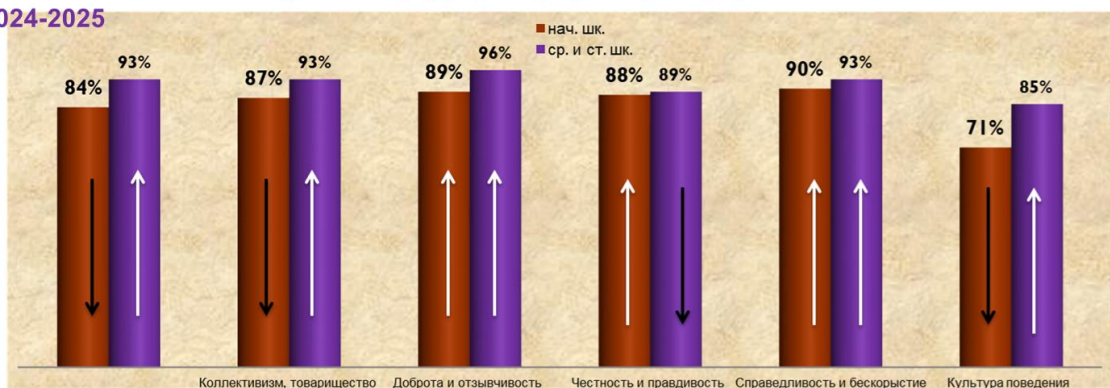


Отношение к обществу

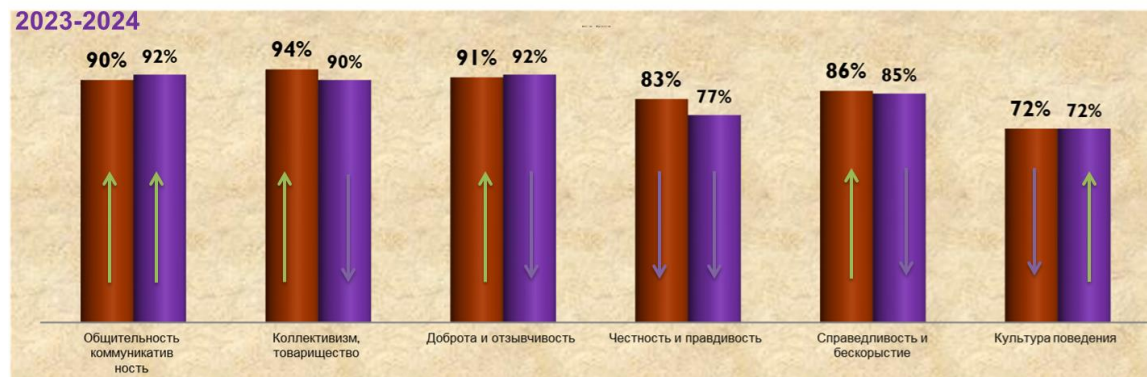


Отношение к людям

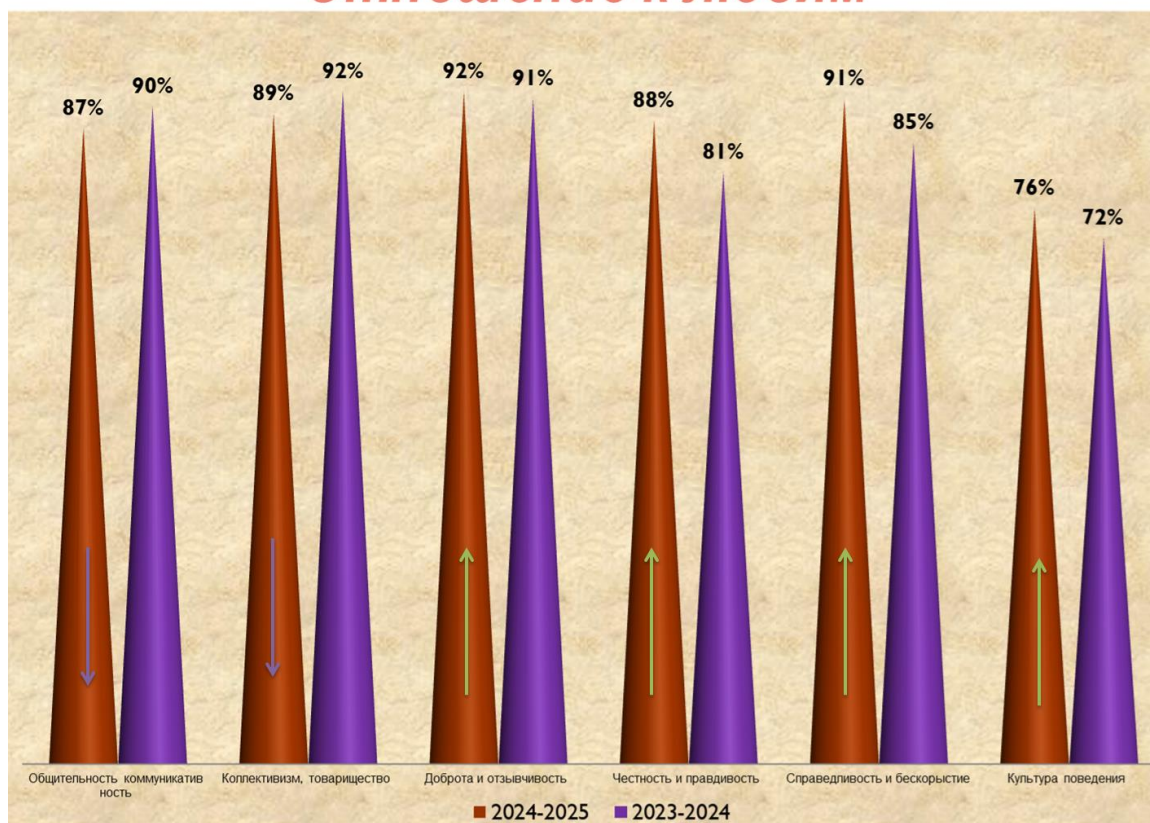
2024-2025



2023-2024

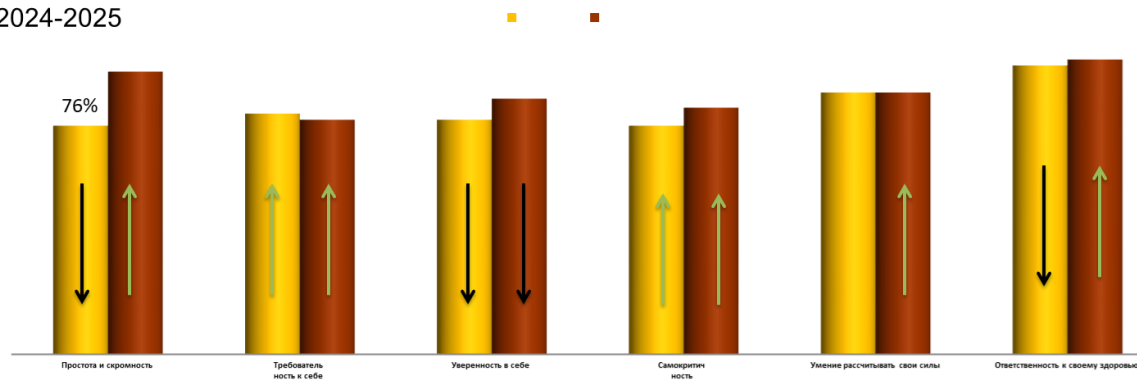


Отношение к людям

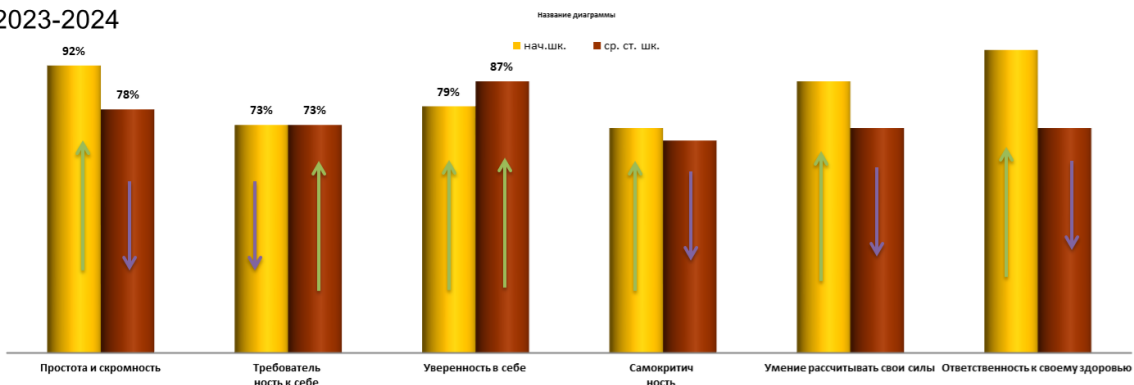


Отношение к себе

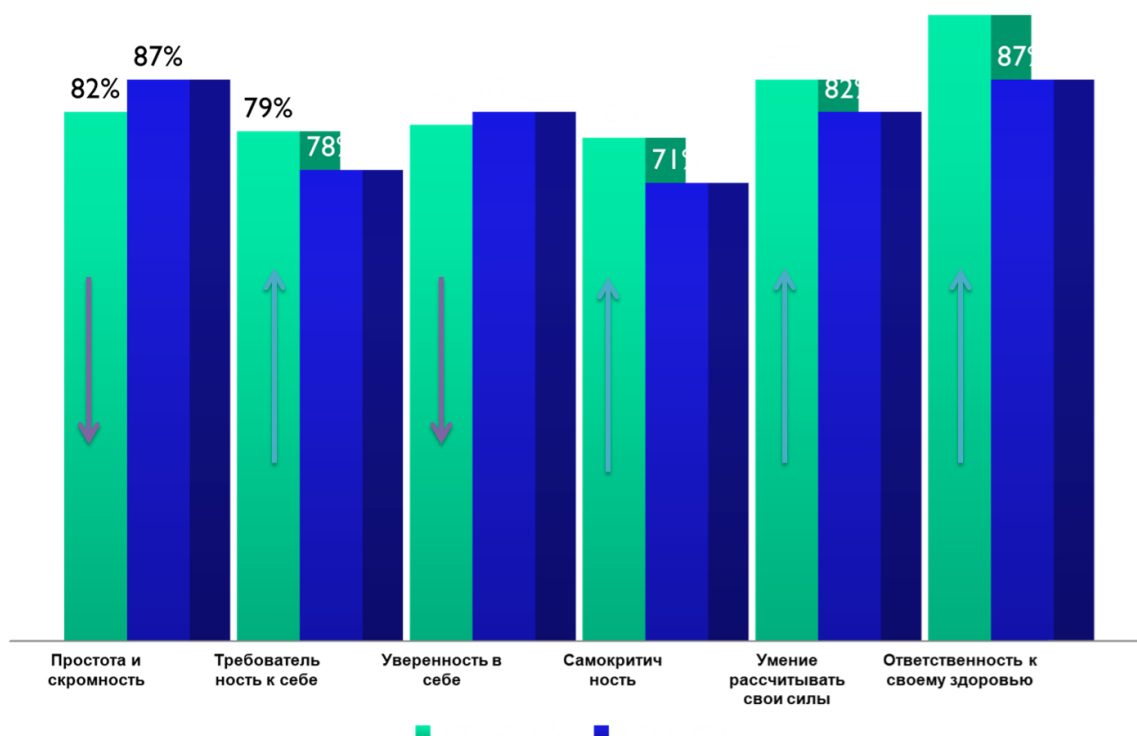
2024-2025



2023-2024



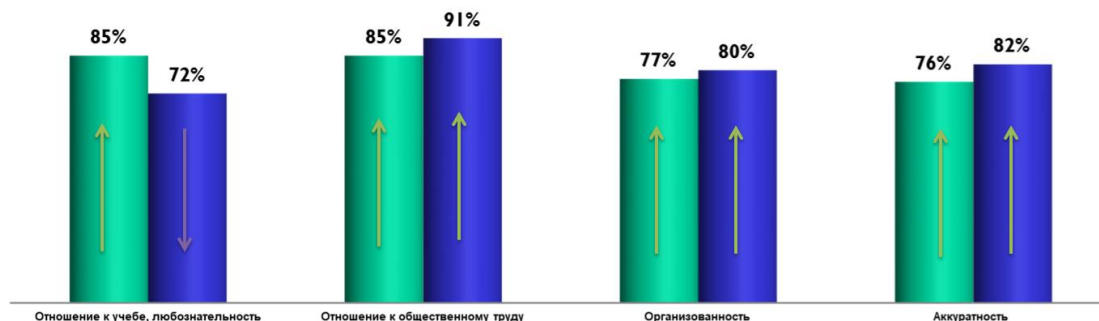
Отношение к себе



2025-2026

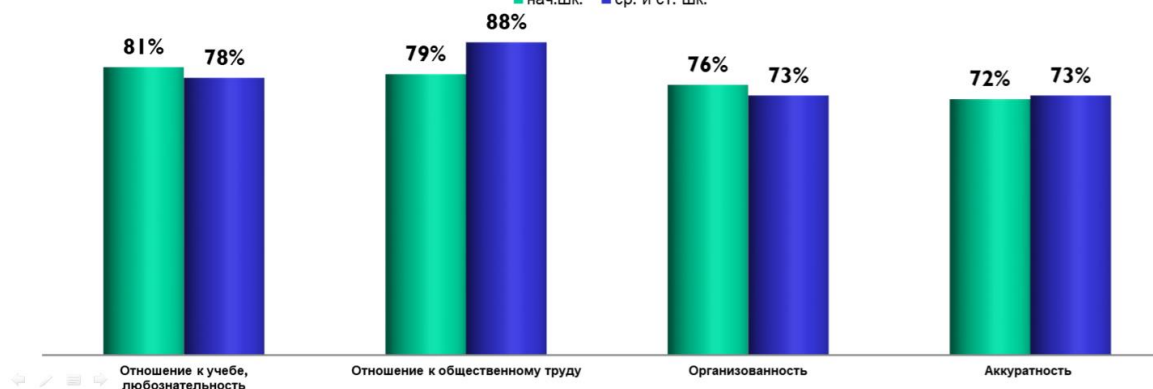
Отношение к делу

■ нач.шк. ■ ср. и ст. шк.

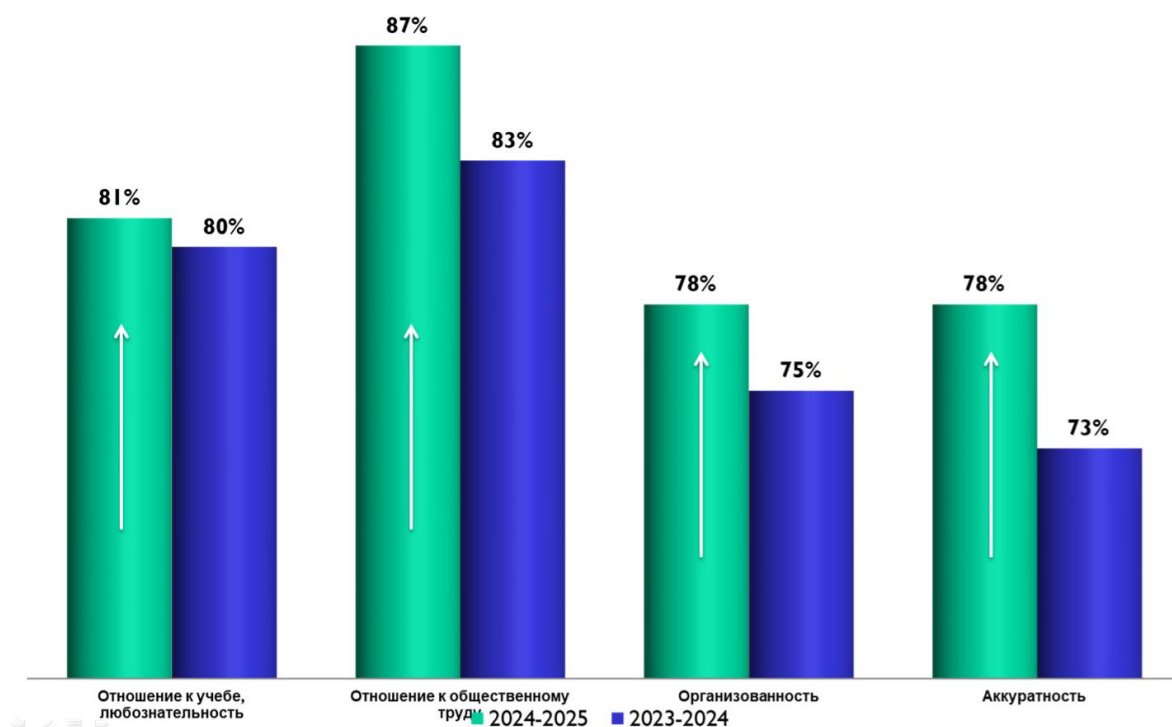


2023-2024

■ нач.шк. ■ ср. и ст. шк.

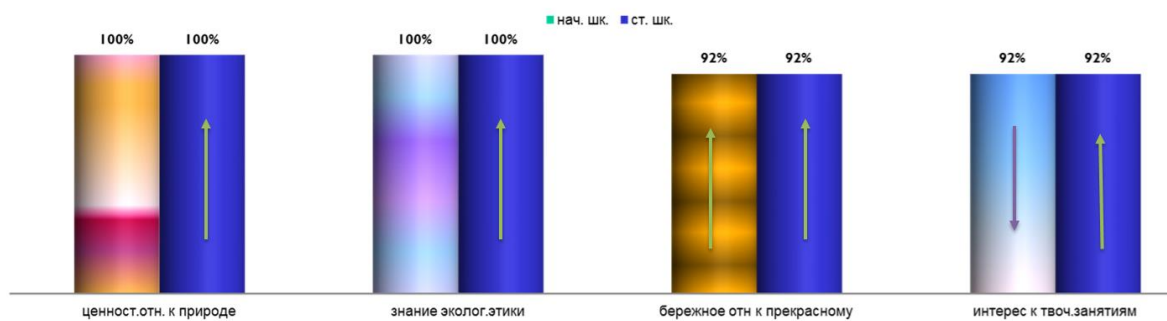


Отношение к делу

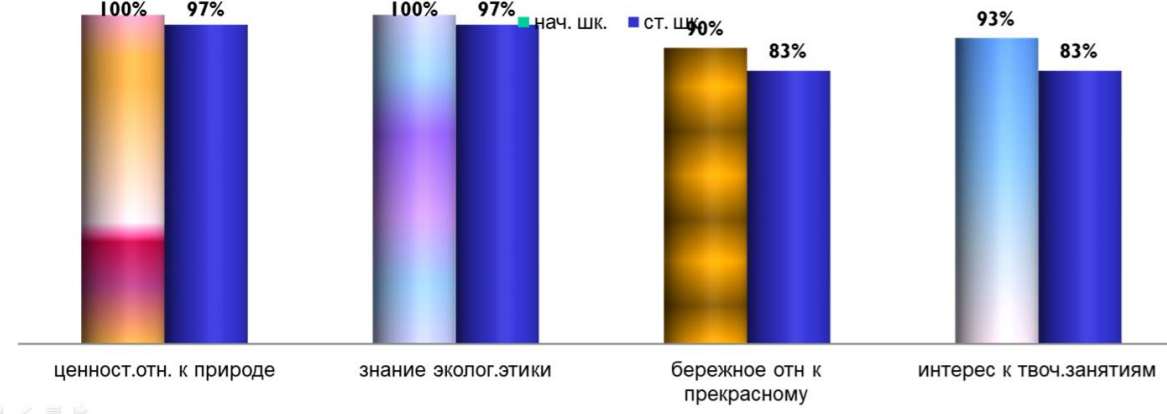


Отношение к природе

2024-2025

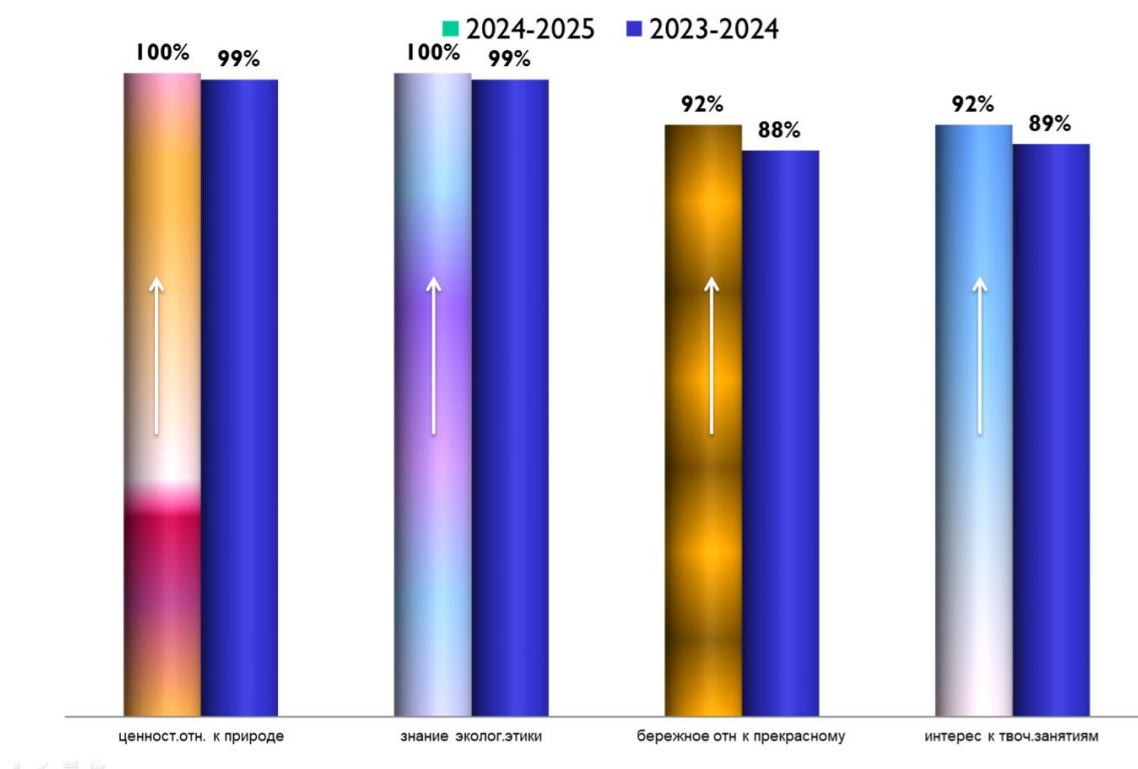


2023-2024



Отношение к природе

Отношение к художественно-эстетическому наследию



Наиболее проблемные компоненты воспитания

класс	Компоненты воспитания	
	2024-2025 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Инициативность.	
2А	Аккуратность Самокритичность Простота и скромность Культура поведения	Самокритичность,, Умение рассчитывать свои силы, Организованность, Культура поведения
3А	гражданственность и общественная позиция; коллективизм, товарищество; самокритичность.	Культура поведения.
3Б	Культура поведения, простота, скромность, отношение к общественному труду, бережное и уважительное отношение к прекрасному.	Культура поведения, простота, скромность, отношение к общественному труду, бережное и уважительное отношение к прекрасному.
4А		
4Б	самокритичности, отношения к общественному труду, бережливости, дисциплинированности и культуры поведения	
5		Организованность. Дисциплинированность.
6	Самокритичность. Дисциплинированность. Умение рассчитывать свои силы. Организованность	Самокритичность. Дисциплинированность Умение рассчитывать свои силы Организованность
7	уверенность в себе, самокритичность, умение рассчитывать свои силы, самоконтроль и организованность, аккуратность.	уверенность в себе, самокритичность, умение рассчитывать свои силы, самоконтроль и организованность, аккуратность.
8		Требовательность к себе Самокритичность Организованность Аккуратность Гражданственность, общественная позиция Долг, ответственность Культура поведения
9	Инициативность. Бережливость. Аккуратность	
10		
11	Отношение к учебе, любознательность. Требовательность к себе. Дисциплинированность. Уверенность в себе, лидерство. Инициативность. Организованность	Отношение к учебе, любознательность Требовательность к себе Дисциплинированность Уверенность в себе, лидерство Инициативность Организованность

	Выводы и задачи ВД по повышению уровня воспитанности учащихся
1 класс	особого внимания требуют формирование таких навыков и качеств(находятся на среднем и ниже среднего уровня) как: инициативность, ответственность, дисциплинированность, бережливость, организованность.
2 класс	По итогам обследования в 2 классе уровень воспитанности средний. Но есть направления, по которым следует ещё поработать. Такие как: самокритичность, аккуратность, простота и скромность, организованность, культура поведения. Теоретически ребята понимают, но, по нашим наблюдениям, практически выполняют не всегда. Будем работать в этом направлении. Но радует интерес к учёбе, любознательность, интерес к творческим занятиям, уважительное отношение к прекрасному. А главное большинство детей в классе общительны, коммуникабельны. Конечно, есть ребята, на которых стоит обратить особое внимание. У ребят проблема с

	поведением, самоконтролем. Работаем в тесном контакте с родителями.
3А класс	По итогам мониторинга в 3 «А» классе уровень воспитанности средний. Есть направления, которые необходимо развивать: гражданственность и общественная позиция; культура поведения; дисциплинированность; уверенность в себе и лидерство; организованность; коллективизм, товарищество; самокритичность. Правила поведения ребята понимают, но практически выполняют не всегда. Учащиеся, которые требуют контроля со стороны взрослых -
3 Б класс	По итогам обследования в 3 «Б» классе уровень воспитанности средний. Есть направления, по которым следует ещё работать: культура поведения, простота, скромность, отношение к общественному труду, бережное и уважительное отношение к прекрасному. Теоретически ребята понимают, но практически выполняют не всегда. Радует интерес к учёбе, любознательность, бережливость, знание экологической этики, интерес к творческим занятиям. А главное большинство детей в классе общительны, коммуникабельны. Конечно, есть ребята, на которых стоит обратить особое внимание:
4 А класс	У детей 4 «А» класса уровень воспитанности средний. В классе есть направления, над которыми надо в дальнейшем работать: инициативность, самокритичность, организованность, дисциплинированность, самоконтроль, честность, коллективизм. Не всегда конфликты решаются мирно, хотя ежедневно со стороны педагогов проводятся инструкции и беседы. К сожалению, дети не всегда честны по отношению друг к другу. Радует, что у детей есть интерес к учёбе, желание помочь своему однокласснику в различных ситуациях, с удовольствием занимаются творчеством. Большинство детей общительны, коммуникабельны. Конечно, есть дети, которые требуют особого внимания со стороны взрослых:
4 Б класс	Основные мероприятия воспитательной деятельности необходимо направить на формирование у ребят самокритичности, отношения к общественному труду, бережливости, дисциплинированности и культуры поведения. У некоторых детей недостаточно развита организованность. Наша задача, состоит в том, чтобы познакомить детей с правилами взаимодействия в обществе, бережному отношению к чувствам других людей, с тактичностью. Вселить уверенность у детей в собственные силы. Создать в школьной жизни ситуации, где бы знания и действия детей были согласованными, показывали динамику качественных изменений, помогали ребёнку продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность в принятии решения, моральный выбор.
5 класс	Выводы и задачи ВД по повышению уровня воспитанности учащихся: есть ряд учащихся у которых особого внимания требуют формирование таких навыков и качеств (находятся на среднем и ниже среднего уровня) как: инициативность; дисциплинированность; честность, правдивость; культура поведения; уверенность в себе, лидерство; самокритичность; отношение к учебе, любознательность; организованность; аккуратность.
6 класс	По итогам обследования в классе уровень воспитанности выше среднего. Есть направления, по которым следует ещё работать: самокритичность, дисциплинированность, умение рассчитывать свои силы, организованность. Теоретически ребята понимают, но, по моим наблюдениям, практически выполняют не всегда. Будем работать в этом направлении. Но радует интерес к учёбе, любознательность, интерес к творческим занятиям, уважительное отношение к прекрасному. А главное большинство детей в классе общительны, коммуникабельны. Конечно, есть ребята, на которых стоит обратить особое внимание: Глебов И., Блинов Д, Ревков А. – У ребят проблема с поведением. Работаем в тесном контакте с родителями.

7 класс	Выводы и задачи ВД по повышению уровня воспитанности учащихся: Привлекать к участию в коллективных делах класса, школы. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений. Формировать у учащихся ответственное отношение к учёбе, бережное отношение к результатам труда человека. Развивать у учащихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать уважительное отношение к Конституции и государственной символике, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям своей страны. Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха
8 класс	Учащиеся 8 класса в целом имеют хорошие показатели уровня воспитанности, но нуждается в постоянном контроле.
9 класс	есть ряд учащихся у которых особого внимания требуют формирование таких навыков и качеств(находятся на среднем и ниже среднего уровня) как: инициативность; бережливость; аккуратность.
10 класс	Привлекать к участию в коллективных делах класса, школы. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений. Развивать у учащихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать уважительное отношение к Конституции и государственной символике, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям своей страны. Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.
11 класс	Для повышения уровня воспитанности необходимо уделять особое внимание формированию высокой требовательности к себе, отношению к учебе и любознательности, дисциплинированности и инициативности у учащихся.



VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам самообследования АНОО «Лицей «Интеллект» можно сделать вывод, что деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея. Выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ демонстрирует широкий круг предпочтений учащихся. Учащиеся АНОО «Лицей «Интеллект» активно принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места на **муниципальном, региональном и заключительном этапах** ВсОШ. Обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашего лицея с углублённым изучением английского языка, **обществознания**, выпускники лицея стабильно поступают в престижные вузы Москвы.

Качество обученности учащихся лицея за последний год сохраняется на высоком уровне, что говорит о высоком уровне усвоения знаний. Кадровое обеспечение соответствует статусу лицея. Информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы.

В 2025 календарном году организация продолжала реализовывать основные задачи, стоящие перед коллективом в развивающихся современных условиях:

- совершенствование методов и приемов обучения, других профессиональных компетенций, необходимых в обучении и воспитании учащихся;

- внедрение новых образовательных технологий в целях усиления индивидуальных показателей учащихся;

- развитие социальных проектов и патриотического воспитания, программ наставничества;

- модернизация ИТ-инфраструктуры.

АНОО «Лицей «Интеллект» вошел в топ-150 «Лучших школ Подмосковья». Данный факт подтверждает уровень данного образовательного учреждения. Сохраняя баланс между академическими достижениями, инновациями и воспитательной работой, Лицей демонстрирует устойчивое развитие. В новом учебном году ключевые задачи будут направлены на расширение партнерских программ, повышение конкурентоспособности учащихся, реализацию проектов, направленных на формирование гармонично развитой личности, улучшение психологической поддержки.

Можно сделать вывод, что АНОО «Лицей «Интеллект» является конкурентоспособной образовательной организацией. Учебное заведение в полном объеме реализовывает программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с имеющимися лицензией и аккредитацией.